

Århus d. 24. oktober 2022

Referat fra møde i Specialuddannelsesrådet for sygeplejersker i psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje, 5. oktober 2022.

Tid og sted:

5. oktober 2022 kl. 10.00-15.00 i Regionshuset i Århus

Møde med repræsentant fra SST, Katrine Risom, fra kl. 11.00

Tilstede: Claus Graversen, Vibeke Øst Grunnell, Ina Rasmussen, Lone Bjørklund, Anne Mette Vind, Isabel Gindeberg, Helene Paaske (som substitut for Lene Hovedskou), Jane Lorentzen, Janet Baumann Nielsen, Hanne Becker, Anna Gillett, Karin Kristoffersen (som substitut for Anette Sloth), Lotte Herskind

Afbud: Anette Sloth, Dorthe J. Lorenz, Jens Peter Hansen

Mødeleder: Claus Graversen

Referent: Torben Kjær

1. Velkommen og gensidig orientering

2. Opmærksomhedspunkter til mødet med SST kl. 11.00 v/Claus

- **Udpegelse af repræsentant fra specialuddannelsesrådet til et opsamlede møde i Sundhedsstyrelsens råd for special- og videreuddannelse i foråret 2023. Der er tale om en status på erfaringer og arbejdet med implementeringen af ny uddannelsesordningen indtil videre. Mødet er i Sundhedsstyrelsens lokaler på Island Brygge.**

Ina Rasmussen udpeges til at deltage i mødet i Sundhedsstyrelsens råd for special- og videreuddannelse. Lotte sørger for, at give besked til Katrine Risom.

Hver uddannelsesleder redegør for erfaringer med arbejdet med og implementering af ny bekendtgørelse og uddannelsesordning.

3. Status og erfaringer i forhold til ikrafttrædelse af ny bekendtgørelse og uddannelsesordning på hold 25 v/uddannelseslederne

Punktet uddybes og fremlægges på mødet med sundhedsstyrelsen.

4. Evaluering af det særskilte forløb i B&U hold 24, v/Ina

Positive feedbacks på forløbet, som evalueres en gang om året. Workshops planlægges fremover som internat, da netværk er en vigtig del. Godt samarbejde og god kontakt med ledelsen i B&U psykiatrien. I de senere år er der kommet flere uddannelsestagende med tilknytning til B&U psykiatrien på specialuddannelsen, så der på de seneste optag har været ca. 15-20 på landsplan.

Skal der mere i det ordinære forløb for at leve op til titlen? Det har været diskuteret at øge videndeling mellem de uddannelsestagende, så viden fra det særskilte forløb deles på det ordinære forløb. Alternativt et øget fokus på emnet under uddannelsen. Lederne af uddannelsen arbejder videre med dette.

Ift. titlen på uddannelsen signaleres det, at man bl.a. bliver specialist i B&U sygepleje, men det vil kun være de uddannelsestagende, som deltager i forløbet, der reelt er specialister.

5. Retningslinje for de uddannelsestagedes arbejde på helligdage. Hvad er der af erfaringer fra de enkelte regioner? Skal der udarbejdes en ens retningslinje på landsplan?

I Region Nordjylland er de uddannelsestagende, som udgangspunkt, ikke en del af vagtplanen/normeringen.

I Region Hovedstaden, Region Sjælland og Region Midtjylland er forholdene stort set enslydende, og sygeplejersken, under uddannelse, indgår således i afsnittets normale drift, herunder aften- og weekendvagter, dog med hensyntagen til de mål og det læringsudbytte, der er opstillet i den enkelte uddannelsesperioder.

Der blev udvekslet synspunkter – der er forskellig praksis – mangfoldigt arbejdsmarked. Alle taler for, at der skal være lokale friheder ift. hvordan man, som region, vælger at tilrettelægge de kliniske perioder.

Det diskuteres om der gives befordringsgodtgørelse ifm. uddannelse. Der er forskellig praksis i regionerne. Reglerne for SKAT gør det svært at lave fælles procedurer.

6. Vilkår for censorer, herunder overnatning og transport i forbindelse med censoropgave til afsluttende eksamen – forskellige perspektiver v/censorformandsskabet og uddannelseslederne

- **Det er censorformandsskabets holdning, at det er en styrkelse af censoropgaven, at censorerne kan tage opgaver på tværs af uddannelsesregioner (Censorformandskabet)**
- **Der har tidligere været en beslutning om, at man beskikkede censorer fra egen eller "nabo" region med det formål, at holde udgifter til transport og overnatning på et rimeligt niveau (Specialuddannelsesrådet)**
- **Evt. beskikkelse i 2 sammenhængende dage af længere varighed (Uddannelsesledere)**

Hanne Becker (censorformand) har et ønske om, at der skal anvendes censorer på tværs af landet til den afsluttende eksamen, og ønsker fastlæggelse af vilkår, som censor tilbydes.

Oprindelig beslutning har været, at man allokerer censorer fra egen region eller naboregionen.

Vi skal fortsat sikre rimelige vilkår for de censorer, som byder ind på opgaven, og dermed kan censorer også fremover tilbydes en overnatning.

Vi fortsætter med, at allokere censorer via censorsekretariatet, som det har været gjort hidtil. Man kan overveje i de enkelte regioner, om antallet af opgaver kan øges, så man har mulighed for at allokere færre censorer pr. region.

7. Godkendelse af nyt layout på eksamensbevis for specialuddannelsen. Bilag 2-6

Uddannelsesbeviser er revideret. Det specificeres hvad man har gennemført på uddannelsens særlige forløb for B&U sygeplejerske.

Rettelse til den engelske version ift. titlerne – Lotte Herskind følger op.

8. Temadrøftelser:

- **Hvordan klæder vi kommende uddannelsestagende på forud for ansøgning til uddannelsen? (40-20-40)**
 - **Hvilke indsatser bliver der iværksat i de enkelte regioner?**

Region Nord oplever, at der som regel er flere ansøgere til specialuddannelsen, end der er pladser til. Sygeplejerskerne laver en intern ansøgning, med fokus på hvad der er behov for fokus på i organisationen. På den baggrund udvælges de sygeplejersker der skal på specialuddannelsen. Det valgte fokus arbejdes der løbende med frem til den endelige ansøgning afsendes, samt op til uddannelsesstart.

Efter uddannelse har Region Nord, i forhold til fastholdelse af sygeplejersker, bl.a. fokus på ERFA møder, temadage, og sørge for at kompetencer bliver brugt og sat i spil.

Region Hovedstaden anvender også interne ansøgninger fra sygeplejersker der ønsker at starte specialuddannelse. På baggrund af disse indkaldes der til en fysisk samtale med chefsygeplejersken. Giver et godt fokus på det faglige

Region Sjælland: Anvender en intern motiveret ansøgning og en efterfølgende samtale.

Region Midtjylland: Der arbejdes løbende med ansøgning. Udviklingspotentiale i at være mere skarp på hvad den enkelte afdeling har brug for kombineret med den uddannelsestagedes ønske – forudsætninger for at komme afsted og forudsætninger for at komme tilbage.

Region Syd: I ansøgningskemaet er det indbygget at der skal være en samtale med nærmeste leder samt op følgende samtaler undervejs. Efter endt uddannelse er erfaringen at de uddannelsestagede bliver i organisationen.

- **Fælles inspirations runde til hvad de enkelte regioner, på nuværende tidspunkt, har gjort sig af tanker og overvejelser i forhold til den indlagte træningsperiode i uddannelsen, hvor de uddannelsestagede i en periode er uden for uddannelse?**
 - Er der gjort tiltag, og i så fald hvilke, i forhold til at "klæde" klinikken på?
 - Skal vi evt. udarbejde et fælles oplæg fra uddannelsens side ift. hvordan perioden kan tilrettelægges?

Der blev udvekslet erfaringer – bl.a. ift. nedenstående eksempler:

- Region Syd: Overvejelse om at koble en mentor på ud over en vejleder.
 - Region Nord: Kliniske vejledere (sygeplejersker med kandidat), følger løbende op med sygeplejerskerne gennem træningsperioden
 - Region Midt: Undersøgende på muligheder
 - Region H: Har nedsat en arbejdsgruppe, som ser på forskellige muligheder/tiltag, som ex. om de studerende kan mødes hver 14. dag gennem træningsperioden
 - Region Sjælland: Har nedsat arbejdsgruppe – materiale er undervejs
-
- **Hvordan forholder vi os til uddannelsestagede med diverse udfordringer i forhold til det at være under uddannelse? Hvor kan vi evt. henvise dem til? Hvem beslutter om de kan fortsætte i uddannelse? Etc. Punktet vil belyst med cases som eksempler.**

Uddannelsesparathed fylder mere – ofte større udfordringer, som taler ud over uddannelsen, og dermed mindre på det faglige.

Flere årsager til udeblivelse.

Gribes disse omstændigheder i samtalen inden optagelsen på uddannelsen?

Det undersøges om der er lignende tendenser/udfordringer på andre specialuddannelser.

Lederne til de uddannelsesstagende bør i endnu højere grad være involveret, og det bør være mere tydeligt, hvor linjen går ift. hvem der håndterer disse udfordringer – ledelse eller specialuddannelsen.

9. Orientering fra Fagligt selskab for Psykiatriske Sygeplejersker v/Hanne Becker

Indsats på de sociale medier for komme i kontakt med medlemmer.

Ny formand og næstformand giver nye arbejdsgange.

Der afholdes konference igen på Koldingfjord i juni 2023.

Der blev spurgt til om sygeplejefaget/psykiatrien tales op. Det arbejder rådet med, samtidig med, at det anerkendes at løn er udfordring.

10. Orientering omkring Specialuddannelsesrådet og formandsskabet: Formandsskabet overdrages i forbindelse med mødet i rådet i maj 2023, til Region Syd.

Der blev orienteret om at formandsskabet overdrages til Region Syd i maj 2023.

11. Orientering om ændret start og slut tidspunkt for uddannelsens hold 26. Informationsmateriale for hold 26: Bilag 7

Orientering givet via bilag 7.

12. Møde datoer i 2023/2024:

- **11. maj 2023 fra 10.00 – 12.00 – virtuelt (Mødet er allerede planlagt)**
- **4. oktober 2023 – mødet planlægges og afholdes virtuelt eller i Region Syd med deltagelse af repræsentant fra SST**
- **8. maj 2024 – mødet planlægges og afholdes virtuelt eller i Region Syd**

Orientering givet.

13. Eventuelt

Intet til eventuelt

Næste møde: 11. maj 2023 kl. 10.00-12.00 i Specialuddannelsesrådet. Mødet afholdes virtuelt.

Med venlig hilsen

Claus Graversen, formand for Specialuddannelsesrådet