



Specialuddannelsen i Psykiatrisk Sygepleje
Uddannelsesregion Øst
Hold 17

Roskilde den 3. februar 2015
IR/RDA

Referat godkendt den 3. februar 2015

Referat fra møde i Specialuddannelsesrådet for Specialuddannelsen for sygeplejersker i psykiatrisk sygepleje den 16. januar 2015

Stilling/Navn	Institution	Region
Vicecenterchef Margit Asser (MA)	PC Sct. Hans	Region Hovedstaden
Sektionschef Jette Steenberg Holtzmann (JSH)	Center for HR	Region Hovedstaden
Udviklingschef Marianna Hansen (MH)	PC Nordsjælland	Region Hovedstaden
Udviklingschef Kristina Schwartz Heuser (KSH)	PC København	Region Hovedstaden
Udviklingschef Elisabeth Bille Brahe	Børne- og ungdomspsyk.	Region Hovedstaden
Uddannelsesleder Helle Sørensen	PC Ballerup	Region Hovedstaden
Ledende oversygeplejerske Karin Højen Johannesen	Psykiatrien Region Sjælland	Region Sjælland
Vicedirektør Hanne Sveistrup Demant (HSD)	Psykiatrihuset Ringsted	Region Sjælland
Ledende oversygeplejerske Irene Nielsen (IN).	Afd. for Specialfunktioner	Region Sjælland
Klinisk uddannelseskonsulent Annette Hartmann (AH)	Psykiatrisk Ud. enhed	Region Sjælland
Uddannelseskoordinator Ina Mie Rasmussen	Specialuddannelsen	Uddannelsesregion Øst
Uddannelsessøgende Elsebeth Nielsen	Specialuddannelsen	Uddannelsesregion Øst
Afbud:		
Centerchef Jette Melander-Jensen	PC Bornholm	Region Hovedstaden
Udviklingschef Claus Hansen (CH)	PC Glostrup	Region Hovedstaden
Centerchef repræsentant Kristen Kistrup (KK)	PC Frederiksberg	Region Hovedstaden

Dagsorden:

Punkt 1: Gensidig orientering

En generel drøftelse af hvor mange uddannelsessøgende de enkelte centre kan sende afsted på hold 18. I Region Hovedstaden er der ikke afsat puljemidler til vikardækning, når sygeplejerskerne er af sted på uddannelsen, det er den enkelte afdeling som har udgiften. I Region Sjælland bliver der afsat penge til at sende sygeplejersker afsted på uddannelsen.

Punkt 2: Kort orientering om de nye udviklingstiltag på Specialuddannelsen ved Margit Asser (MA) og Ina Mie Rasmussen (IMR)

MA - fra næste møde er det Region Sjælland der har formandsposten. Det går på skift mellem de to regioner hvert 3. år, og der skal udpeges en ny næstformand fra Region Hovedstaden. Formanden og næstformanden deltager også på møder i Specialuddannelsesrådet på landsplan.

IMR - Udvikling af Specialuddannelsen startede op januar 2014. Der bliver skabt en ny uddannelse med en ny historie med mere fokus på at kvalificere den kliniske del af uddannelsen.

Udvikling af Specialuddannelsen 2014

Januar 2014

- Kick off
- Litteratursøgning
- Interview af afdelingsledere på landsplan
- Plan for udvikling af den kliniske del

Marts 2014

- Information om specialuddannelsen og de nye tiltag til klinikken
- Ny organisering af den kliniske del af uddannelsen
- Fokus på aktiv deltagelse i den kliniske del
- Nye evalueringsformer

Maj/juni 2014

- Informationsmøde hold 17
- Den nye linje præsenteres
- På uddannelse i fællesskab
- Planlægningssamtaler
- Krav om formidlingsseancer
- Ny pædagogisk linje i såvel teori som klinik
- Ny bekendtgørelse i høring

August/september 2014

- Udvikling af nye kompetenceudviklingsmetoder
- Feedback
- Peerfeedback og selvevaluering
- Nye prøveformer – synopsis til obligatorisk opgave1, 2 og afsluttende eksamensopgave med mundtligt forsvar
- Ny uddannelsesordning – skrives om og læner sig op af kvalifikationsrammen
- Toning i B&U. Der er nedsat gruppe til at se på tiltag

Udvikling af Specialuddannelsen 2015

Januar 2015

- Kriterier for den afsluttende eksamen
- Skrive ny uddannelsesordning
- Lederinterview om læring i klinikken

Februar 2015

- Fortsat udvikling af kompetence udviklingsmetoder
- Møde i Specialuddannelsesrådet
- Arbejdsgruppe B&U
- Planlægning af hold 18

Marts 2015

- Information om nye prøveformer til det nye censorkorps
- **Ansøgningsfrist til hold 18 – 11. marts 2015**

April 2015

- Fortsat udvikling af den kliniske og teoretiske del af uddannelsen

Maj 2015

- Informationsmøde for hold 18 – uddannelsessøgende og deres afdelingssygeplejerske

Se også bilag 1 for udviklingstiltag i 2014 og 2015.

Der bliver udført en jobeffekt måling på hold 16 her i februar måned, et halvt år efter de har afsluttet deres uddannelse. I 2014 har der været fokus på dialog med klinikken i form af planlægningssamtaler og møder med udviklingscheferne på centrene og i den samlede udviklingschef gruppe. Der er fra hold 17 ændret på organiseringen af uddannelsen således at den uddannelsessøgende er i klinik i eget afsnit. Det er blevet obligatorisk for den uddannelsessøgende at afholde formidlingsseancer når de kommer i klinikken efter endt teoriforløb for at skabe synergi i afsnittet. Den uddannelsessøgende har pligt til at videregive den viden de får i teorirummet til sin afdeling undervejs i uddannelsen.

De fysiske rammer i teorirummet har ændret sig, således er der nu gruppeborde med tilhørende whiteboard. Underviserne på uddannelsen er blevet anmodet om at bruge færre PowerPoint slides og inddrage de uddannelsessøgende mere i undervisningen. Der vil som noget nyt være workshop og implementering for Hold 17. Her bliver afdelingssygeplejerskerne inviteret med og forløbet afsluttes med reception

torsdag den 25. juni kl. 13.30-15.00.

Den nye Bekendtgørelse er på trapperne, der arbejdes aktuelt med de kommentarer der er indkommet i høringsperioden.

Ansøgningsfrist til hold 18 er den 11. marts 2015.

Der blev fra medlemmer af rådet givet udtryk for, at der allerede er sket en forandring i klinikken efter de nye tiltag er sat i værk. Fokus fra teori og prøver

har ændret sig til fokus på klinikken. De uddannelsessøgende inddrager sin afdeling løbende så der sker medlæring undervejs. I Region Sjælland bruger de på introprogrammet specialuddannede sygeplejersker til at undervise.

Punkt 3: Orientering fra de studerende hold 17 v/Elsebeth Nielsen

Hold 17 er et homogent hold som argumenterer på et højt niveau. Det er rart med bundne opgaver der skal udføres i klinikken, det gør at der er fokus på kerneområder. Der er læring i at de uddannelsessøgende selv skal planlægge klinik besøg. Hold 17 er glade for at de har en uge efter endt uddannelses således at de kan tale om deres fremtidige rolle i klinikken. Generelt er de uddannelsessøgende blevet modtaget godt i egen klinik.

Punkt 4: Orientering fra Uddannelseskoordinator Ina Mie Rasmussen (IMR) herunder:

- Afslutning af hold 16
- Opstart af hold 17
- Ny organisering af den kliniske uddannelse
- Drøftelse af det at være i klinik i eget afsnit
- Hvilke forventninger er der til sygeplejersker der søger ind på Specialuddannelsen
- Nye prøveformer

Hold 16 var et lille hold, 10 sygeplejersker blev færdige i sommers. Efterfølgende blev en uddannelsessøgende færdig i november. Flere tidligere uddannelsessøgende, som ikke er blevet helt færdige med uddannelsen, har ringet for at høre om de må starte igen. En af disse uddannelsessøgende afleverede afsluttende eksamensopgave ultimo december 2014 men bestod ikke.

Der startede 19 uddannelsessøgende på hold 17, nu er der 18. En uddannelsessøgende har ikke bestået sin interne prøve og er stoppet på uddannelsen medio januar 2015. Hold 17 er meget optaget af feedback fra hinanden og har generelt et højt fagligt niveau. Der er en generel drøftelse af uddannelsen faglige niveau, der ligger indplaceret mellem en professionsbachelor og en master, dvs. indplaceret på niveau 5 og 6 svarende til den danske kvalifikationsramme for livslang læring. (se bilag 2)

De resterende punkter under punkt 4 er beskrevet tidligere og er derfor ikke nævnt her.

Punkt 5: Plan for udarbejdelse af strategi for Specialuddannelsen ved Hanne Sveistrup Demant (HSD)

Region Sjælland formoder at sende mellem 8-18 uddannelsessøgende afsted på hold 18. De ønsker at lave en strategi for hvordan de specialuddannede sygeplejersker der er færdige bliver opkvalificeret til psykopatologi så de er på niveau med de nyuddannede specialsygeplejersker.

Punkt 6: I den nye uddannelsesordning med virkning fra hold 18, hvordan er arbejdsværdien i egen enhed beskrevet? v/ HSD

Der er en generel drøftelse af at der er behov for at drøfte læring i de kliniske perioder. Læring sker gennem direkte deltagelse, og det vil blive beskrevet mere tydeligt i den nye uddannelsesordning.

Punkt 7: **Vision i 2020-2025 har halvdelen af alle sygeplejersker, der er ansat i et psykiatrisk afsnit en specialuddannelse. For at uddanne så mange sygeplejersker, så kræver det nytænkning og derfor vil det være relevant at se på fremtidens specialuddannelse: Drøftelse af konsekvenser hvis Specialuddannelsen forsætter i nuværende form, eller hvis Specialuddannelsen kunne tilrettelægges på f.eks. 2 år? Andre modeller? v/HSD**

IMR informerede om at punktet er drøftet med Sundhedsstyrelsen og de har sagt nej til dette forslag. JSH nævner muligheden for at benytte sig af E-læring i fremtiden. I Region Sjælland er der fokus på at sende sygeplejersker afsted fra sengeafsnit. Mange sygeplejersker er generelt ansat i sengeafsnit, når de er uddannet søger de væk og mange kommer til at arbejde ambulant. Der kan med fordel ses på hvordan uddannelsen kan ændres så de uddannelsessøgende ikke går på uddannelse fra 8 til 15 men også kan være i klinik på andre tidspunkter, der sker læring hele døgnet. Der arbejdes på en funktionsbeskrivelse hvori der er beskrevet forventninger til sygeplejersken under uddannelsen.

Punkt 8 **Eventuelt**

IN informerede om at det var hendes sidste møde da hun går på pension i foråret 2015. MA takkede for Irenes store indsats for specialuddannelsen igennem mange år.