

Retningslinjer for håndtering af fravær over 10 pct.

Der er mødepligt på uddannelsen, og ved fravær gælder de samme regler, som den uddannelsessøgende er ansat under.

Fravær over 10 pct., fra henholdsvis teoriundervisning eller klinisk uddannelse gældende i hver af de 4 uddannelsesperioder, udløser efter uddannelseskoordinators vurdering krav om at udarbejde:

- En refleksiv rapport med afsæt i en teoretisk bearbejdning af de forsømte fagområder/klinikdage

eller

- En forlængelse af uddannelsesperioden svarende til fraværet.

Der afholdes en individuel uddannelsessamtale mellem uddannelseskoordinator og den uddannelsessøgende, med henblik på en faglig vurdering af om fraværet kan indhentes ved udarbejdelse af en refleksiv rapport, eller om der skal ske en forlængelse af uddannelsen. Endelig afgørelse træffes af uddannelseskoordinator.

Den uddannelsessøgendes leder orienteres på mail, og skal inddrages i processen ved en vurdering af en forlængelse af uddannelsen.

Kriterier for udarbejdelse af en refleksiv rapport ved fravær over 10 procent

Formål: Den uddannelsessøgende skal, i relation til formål og læringsmål for den pågældende uddannelsesperiode, demonstrere viden, færdigheder og kompetencer indenfor de teoretiske fagområder eller kliniske uddannelsesdage, hvor den uddannelsessøgende ikke har været til stede i relation til den sygeplejefaglige kontekst.

Refleksiv rapport ved fravær i den teoretiske uddannelse

Kriterier:

- Udarbejde en skriftlig redegørelse, hvori der indgår refleksioner og overvejelser omkring de teoretiske fagområders anvendelse i klinisk praksis.
- Den skriftlige redegørelse fremlægges mundtligt for uddannelseskoordinator med en varighed på 15 minutter.

Den skriftlige redegørelse følger de redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning og har et omfang på 6100 satsenheder. Den refleksive rapport sendes elektronisk til uddannelseskoordinator på et nærmere angivet tidspunkt. Den mundtlige del fremlægges for uddannelseskoordinator med en varighed på 15 minutter uden for teori- eller kliniktid, efter nærmere aftalt tidspunkt.

Refleksiv rapport ved fravær i den kliniske uddannelse

Kriterier:

- Udarbejde en skriftlig redegørelse, hvori der indgår refleksioner og overvejelser omkring den uddannelsessøgendes arbejde med den/de kliniske problemstillinger i praksis, som er den uddannelsessøgendes fokus.
- Den skriftlige redegørelse fremlægges mundtligt for uddannelseskoordinator med en varighed på 15 minutter.

Den skriftlige redegørelse følger de redaktionelle retningslinjer for opgaveskrivning og har et omfang på 6100 satsenheder. Den refleksive rapport sendes elektronisk til uddannelseskoordinator på et nærmere angivet tidspunkt. Den mundtlige del fremlægges for uddannelseskoordinator med en varighed på 15 minutter uden for teori- eller kliniktid, efter nærmere aftalt tidspunkt.

Så vidt muligt skal den uddannelsessøgende indhente de forsømte klinikdage på øvrige arbejdsfrie dage.