

Vilkår for psykiatriske sygeplejersker på specialuddannelsen			
Udgiver	Region Hovedstadens Psykiatri		
Dokumenttype	Instruks	Version	5
Forfattere	HR Afdelingen	Gældende fra	13-10-2021
Fagligt ansvarlig	Psykiatriens HR Afdeling	Næste revision	13-10-2023
Ændringer	Det er præciseret at afdelingssygeplejersker skal holde løbende samtaler med de uddannelsesstagende i klinikken Uddannelsen tager nu 1½ år. Det hedder ikke uddannelsessøgende mere, men uddannelsesstagende./Mona Steinfeldt Mortensen		

[Formål](#)

[Målgrupper og anvendelsesområde](#)

[Definitioner](#)

[Fremgangsmåde](#)

[Ansvar og organisering](#)

[Referencer, lovgivning og faglig evidens samt links hertil](#)

[Bilag](#)

Formål

At ledere og sygeplejersker er bekendt med de vilkår, der er gældende under specialuddannelsen i psykiatarisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje fremadrettet benævnt specialuddannelsen.

[Tilbage til top](#)

Målgrupper og anvendelsesområde

- Ledere af sygeplejersker på specialuddannelsen.
- Sygeplejersker på specialuddannelsen.

[Tilbage til top](#)

Definitioner

Specialuddannelsen er nu en 1-årig videregående uddannelse, der strækker sig over halvandet år og giver 60 ECTS point. Uddannelsen er et fuldtidsstudie på 37 timer ugentlig. Den indeholder 20 ugers teori og 25 ugers klinik i eget afsnit.

[Tilbage til top](#)

Fremgangsmåde

Det er vigtigt, at centrene tilrettelægger en åben og gennemsigtig proces i forbindelse med, at de udvælger de kandidater, der skal deltage i uddannelsesforløbet. Elementer i en god proces er, at centret annoncerer at optagelse på uddannelsen kan søges inden for en fastsat frist.

Når ansøgningsfristen er udløbet behandler et bedømmelsesudvalg alle ansøgninger og giver efterfølgende ansøgerne en tilbagemelding. Bedømmelsesudvalget bør som minimum bestå af udviklingschefer, afdelingssygeplejersker og eventuelt kliniske sygeplejespecialister.

Vi opfordrer til, at interesserede kandidater deltager i et af de informationsmøder om uddannelsen, som holdes, inden ansøgning sendes. Informationsmøderne annonceres på intra og uddannelsens hjemmeside. De finder sted i november og december hvert år.

Nærmeste leder og/eller udviklingschef holder en forventningssamtale med ansøger inden uddannelsen påbegyndes.

- Aflønning

Lønnen fastsættes som gennemsnittet af den faste løn inkl. ulempetillæg i marts, april og maj. Hvis sygeplejersken hidtil har arbejdet mindre end 37 timer om ugen, justeres lønnen i forhold til den nye ansættelsesbrøk.

- Kliniktid

I klinikperioderne deltager sygeplejersken i behandlingen og plejen af patienterne. Målet er, at deltagerne omsætter teori til praksis og dermed opnår kompetencer på et videregående niveau.

Sygeplejersken indgår således i afsnittets normale drift, herunder aften- og weekendvagter, dog med hensyntagen til de mål og læringsudbytte, der er opstillet i uddannelsesperioden. Det gælder eks.:

- Obligatoriske metoder til kompetenceudvikling, som er i hver af de tre klinikperioder
- Forberedelse til og afholdelse af klinisk gruppevejledning
- 2-3 studiebesøg fordelt over uddannelsesåret, der er relevante i forhold til problematikker, som sygeplejersken arbejder med. Disse aftales med afdelingssygeplejersken.

Der er krav om tilstedeværelse i klinikken svarende til 37 timer ugentligt. Det er afgørende for at udvikle nye færdigheder og kompetencer på videregående niveau, at sygeplejersker på specialuddannelsen deltager aktivt i den direkte patientpleje og behandling samt tager ledelseskabet af den kliniske sygepleje i komplekse forløb. Forberedelse til skriftlige refleksioner, prøver, opgaver og litteratursøgning ligger uden for kliniktiden og forventes at foregå i fritiden.

- Transport

Der ydes ikke transportgodtgørelse under uddannelsen.

- Litteratur

Der ydes ikke tilskud til litteratur under uddannelsen.

[Tilbage til top](#)

Ansvar og organisering

Nærmeste leder og/eller udviklingschef er ansvarlig for at:

- ovennævnte vilkår er drøftet og accepteret af medinteresserede sygeplejersker, inden godkendelse af ansøgning til specialuddannelsen
- udvise interesse for sygeplejersker under uddannelsesforløbet og løbende holde samtaler med dem i de kliniske uddannelsesperioder

- sikre der skabes rum og tid til, at sygeplejersker under specialuddannelsen kan afholde obligatoriske formidlingsseancer i hver klinisk uddannelsesperiode
- gennemføre en forventningssamtale efter uddannelsen er gennemført.

[Tilbage til top](#)

Referencer, lovgivning og faglig evidens samt links hertil

Ingen.

[Tilbage til top](#)

Bilag

Ingen.

[Tilbage til top](#)