

Nyhedsbrev – Specialuddannelsen for sygeplejersker i Psykiatrisk sygepleje

NOVEMBER 27, 2014

ÅRGANG 1, NUMMER 2



Specialuddannelsen for sygeplejersker
i psykiatrisk sygepleje
Psykiatrisk Center Sct. Hans
Boserupvej 2
Bygning 147, 1. sal
4000 Roskilde

Uddannelseskoordinator
Ina Mie Rasmussen
Ina.mie.rasmussen.01@regionh.dk
Tlf.: 38 66 97 18

Uddannelsesadministrator
Rikke Damgaard Andersen
Rikke.damgaard.andersen@regionh.dk
Tlf.: 38 66 98 55

Ny organisering af den kliniske del af uddannelsen

At kvalificere og højne den psykiatriske sygepleje med udgangspunkt i specialsygeplejerskernes egen praksis er med det nuværende hold 17 en ny linje i specialuddannelsen. Allerede tilbage i maj måned blev hold 17 og deres ledere bedt om at forberede sig på og beskrive hvilke områder af den psykiatriske sygepleje den uddannelsessøgendes fokus skulle være under uddannelsen. Kliniske sygeplejefaglige problemstillinger fra specialsygeplejerskernes egen praksis er omdrejningspunktet under hele uddannelsen. I et fællesskab inspirerer og forpligtiger både den uddannelsessøgende og afdelingssygeplejersken sig på hvad uddannelsen skal tilføre den kliniske praksis til gavn for patienter og sygeplejen i afsnittet. Uddannelsesforskning peger på at værdien af uddannelse ikke bare skabes i en undervisningssituation, men at effekten af læringen er langt større, når leder og den uddannelsessøgende før uddannelsesstart bruger tid på at opbygge fokus og fælles fodslag for hvad uddannelsen skal bidrage med til den psykiatriske sygepleje i den konkrete praksis (Brinkerhoff 2014)

Kompetenceudviklingsmetoder som redskab i klinikken

Som redskab til at understøtte at specialsygeplejerskerne udvikler deres kliniske sygepleje indføres kompetenceudviklingsmetoder i de kliniske perioder. Denne metode er inspireret af såvel teori om portfolio og af kompetencevurderingsmetoder fra speciallægenes uddannelse og er en arbejds metode til praksisfokusering. Der er høje forventninger til fremtidens specialsygeplejersker i psykiatrisk sygepleje. Specialuddannede sygeplejersker skal bl.a. være

med til at kvalificere og kvalitetsudvikle samværet og relations- dannelsen med patienterne og skal først og fremmest uddanne sig til dygtige klinikere. Komptenceudviklingsmetoderne skal være med til at sikre at der arbejdes systematisk i klinikken med at udvikle viden, færdigheder og kompetencer. Hold 17 er som det første hold blevet præsenteret for metoden direkte observation, og de har arbejdet systematisk med opgaver relateret til etik og psykopatologi i klinikken. I uddannelsesperiode 2 bliver de introduceret til 360 graders feedback som komptenceudviklingsmetode, og der arbejdes aktuelt på at udvikle casebaseret diskussion som en af metoderne i uddannelsesperiode 3.

Nye prøveformer

Evalueringer fra tidligere hold på specialuddannelsen og aftagere i klinikken peger på et behov for at indføre nye prøveformer, der i højere grad understøtter læring og kompetenceudvikling i klinikken. De lange skriftlige opgaver har taget alt fokus væk fra læring i de kliniske perioder. Specialuddannelsesrådet på landsplan har derfor besluttet at indføre nye prøveformer. De nye prøveformer indføres gradvist for hold 17, og obligatorisk opgave 1 og 2 afholdes som synopse med mundtligt forsvar. Uddannelseskoordinatorerne eller deres stedfortræder varetager opgavevejledningen og eksaminationen. Censorerne skal være på master eller kandidatniveau. Den afsluttende eksamen afvikles også med skriftligt oplæg og mundtlig forsvar, og der arbejdes aktuelt på udarbejdelse af nye retningslinjer. Der lægges således op til at træne og styrke den mundtlige argumentation som en vigtig kompetence i udførelsen af den kliniske sygepleje.

Feedback, peer-feedback og selvevaluering

Er nye fokusområder vi arbejder med at udvikle både i den teoretiske og kliniske del af uddannelsen. Feedback, peer-feedback og selvevaluering er væsentlige faktorer i forhold til at fremme dybdelæringsstrategier samt transfer og dermed af betydning for kvaliteten af den kliniske sygepleje. De uddannelsessøgende vil i

fremtidens specialuddannelse blive trænet i at kunne give, modtage og bruge (peer-)-feedback så de kan overvåge og strukturere deres egen læring og selvevaluering.

Toning i Børne og Unge psykiatri

Det har længe været et ønske fra Børne & ungepsykiatrien at specialuddannelsen kunne udbyde en toning rettet til specialet i B&U. Der er derfor nedsat en arbejdsgruppe bestående af uddannelseskoordinatorerne i de 3 uddannelsesregioner og repræsentanter fra B&U. Gruppen arbejder på at udvikle og beskrive indholdsdelen i et sådant forløb, og det er derfor en glæde at vi vil kunne udbyde denne toning på landsplan allerede fra Hold 18, såfremt der er mindst 10 ansøgere fra B&U.

Ansøgningsfrist til Hold 18

Der er ansøgningsfrist til Hold 18 den 11. marts 2015 og ansøgningskema og oplysninger om uddannelsen ligger på vores hjemmeside. Der vil være informationsmøde for hold 18 og deres ledere den 6. maj 2015.