

Område: Human Resources      Udarbejdet af: Annette Topholm  
Afdeling: Uddannelse og Udvikling      E-mail: Annette.Topholm@regionsyddanmark.dk  
Journal nr.: 07-885      Telefon: 76631763  
Dato: 29. august 2008

## Mødereferat

# Møde i uddannelsesrådet for Specialuddannelsen i Psykiatrisk Sygepleje

**Tidspunkt:** 27. august 2008 kl. 13-15.30  
**Sted:** HR-huset, Mødeværelse 5252  
**Deltagere:** Isabel Gindeberg  
Chanett B. Simonsen  
Kim Birkedahl  
Inge C. Andersen  
Peter Jezek  
Birgitte Kibenich  
Annette Topholm

**Fraværende:** Anne Mette Rosendahl Rasmussen  
Jane Dahl Sørensen  
Lisbeth Harder  
Aage Christensen

### 1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt med forslag om, at punkt 3 rykkes frem til pkt. 1.  
Isabel byder velkommen til Chanett Simonsen. Præsentationsrunde i rådet.

Chanett Simonsen fortæller, at hun er blevet udfordret i opstartsfasen på grund af strejken og aflysning af introduktionen. På rundtur ude i klinikken er hun blevet godt modtaget. Hun har haft møde med Karen Thyrsting omkring praktiske forhold på uddannelsen en hel dag i sidste uge samt møde med Isabel Gindeberg vedr. de organisatoriske forhold i Regionen. Hold 11's første klinikforløb er faldet på plads og undervisningsmodul 2 og 3 er planlagt. Chanett Simonsen er glad for jobbet og glæder sig til samarbejdet med rådet. Rådet tilkendegiver, at de vil støtte Chanett Simonsen i udførelsen af jobbet.

Nyt medlem i rådet fra Hold 11 Anne Mette Rasmussen bydes velkommen på næste møde.

### 2) Godkendelse af referat fra den 9.6.2008

Godkendt.

3) **Ny koordinator – velkommen til Chanett Babette Simonsen**

Se pkt. 1.

4) **Konflikten – opfølgning?**

4.1 Orientering om møde med hold 10 efter endt konflikt

Birgitte Kibenich orienterede om mødet og klagen fra de studerende. De studerende fik godtgjort den uge af uddannelsesforløbet, som rådet havde afkortet uddannelsesforløbet med. De studerendes oplæg på øvelse 2 blev alle vurderet som bestået.

4.2 Orientering om individuelle slutforløb

Individuelle forløb blev aftalt med de studerende og deres ledere og i løbet af 3-4 dage var forløbene i hus. Forløbene har taget hensyn til ferieplanlægningen og de studerende har alle fået ens vilkår. Det betyder, at hold 10 først er færdig med aflevering af den sidste afsluttende opgave den 31.10.2008. De studerende afleverer afsluttende eksamensopgaver i 3 grupper. De første afsluttende opgaver sendes til censor fredag den 29.8.2008.

4.3 Eftervirkninger

Drøftedes.

Ekstra arbejdspress for sekretær og koordinator i forhold til dobbelt hold i efteråret 2008. Der kan blive ventetid på opgaveløsning som følge heraf.

5) **Hold 10 – Afslutningsfest**

5.1 Procedure for planlægning af festen og invitation, jfr. beslutning på møde 20.11.2007.

Procedure drøftedes kort. Beslutning fra 20.11.2008 fastholdes, opgavevejledere uden oversygeplejerske indbydes separat.

Den 17.12.2008 afholdes afslutningsfest i Regionshuset, Damhaven 12. Der gives besked til de studerende og oversygeplejerskegruppen så datoen kan reserveres nu hos relevante deltagere.

6) **Forslag om, at klinik fra hold 12 tager udgangspunkt i den uddannelsessøgendes eget arbejdssted (pkt. 7 i referat af 26.2.2008)**

Udkast til kommissorium for arbejdsgruppe vedlagt. Udarbejdet af Karen Thyrsting.

Isabel Gindeberg spørger, hvorvidt rådet finder, der er mening i forslaget og kommissoriet. Rådet drøftede baggrunden for, at oplægget er lavet.

**Begrundelserne er bl.a.:**

Fastholdelse af de studerende efter endt uddannelse ved at tilpasse de kliniske uddannelsesperioder i uddannelsesforløbet med udgangspunkt i egen klinik.

Placering i egen klinik betyder, at egen klinik følger mere med i uddannelsen, så der er bedre muligheder for udvikling i egen klinik efter endt uddannelse.

Forbedring af økonomien i at sende studerende på uddannelse. Økonomi skal fastlægges, studieophold i udlandet skal finansieres af den studerende selv.

Peter Jezek beder om at se statistik over, hvor de studerende rent faktisk ender efter endt uddannelse.

Det bliver nemmere for ledelsen, når de har været mere med i uddannelsesforløbet at støtte de nyuddannede i at omsætte de tillærte egenskaber, hvilket vil motivere de nyuddannede til at tage egne initiativer til ændringer og forbedringer i plejen på afdelingen.

Chanett Simonsen gør opmærksom på, at når der tages udgangspunkt i egen klinik er forventningsafstemning mellem ledere og nyuddannede nemmere.

Processen er anderledes med udgangspunkt i egen klinik i de kliniske uddannelsesperioder. Det kræver, at der tages afstikkere til andre afdelinger/samarbejdspartnere for at indhente data m.v., jfr. § 7.

Der tages hele tiden udgangspunkt i problematik i egen afdeling, så den løses og giver gevinst på afdelingen.

Løsning må ikke stride mod lovgivningen. Uddannelsen må ikke forringes, skal være det samme niveau eller blive bedre.

**Konklusion:**

Rådet kan se mening i, at der arbejdes videre med oplægget i en hertil nedsat arbejdsgruppe. Oplægget tilrettes. Oplægget skal beskrives fleksibelt, men dog konkret f.eks. kunne indgå 2-3 eksempler som viser, at afdelingerne får en fordel på længere sigt ved ændret procedure for planlægning af de kliniske uddannelsesperioder.

Det kræver tæt samarbejde mellem leder og koordinator under uddannelsesforløbet for den enkelte studerende.

Arbejdsgruppen sammensættes af:

Chanett Simonsen, formand

Peter Jezek

Birgitte Kibenich

Joan Damgaard

Eva Wittenborn

Malene Mygind

Susan Bondig

Annette Topholm

Chanett Simonsen har efter rådsmødet kontaktet ovenstående personer fra hovedfunktionsområderne. Der er lavet invitation til første møde i arbejdsgruppen.

Rette og tilføj dokument. Kommissorium er godkendt den 27.8.2008 i rådet.

Statistik for, hvor de studerende arbejder efter endt uddannelse findes frem til første møde.

**Tidsplan:**

a. Arbejdsgruppen skal være færdig til rådets møde i januar 2009.

Mødedato for uddannelsesrådet er ikke fastlagt for 2009.

b. Invitere oversygeplejersker og afdelingssygeplejersker til stormøde i marts måned.

c. Evt. implementering inden opstart af hold 12 foregår i april, maj og juni 2009.

**7) Drøftelse af emner til modulschema og undervisere set i relation til sengeafsnittene (pkt. 8 i referat af 26.2.2008)**

Pkt. relaterer sig til fastholdelse og rekruttering af specialuddannede sygeplejersker.

Drøftelse om:

Hvilke undervisere har vi fra klinikken/sengeafsnittene, der kan og har lyst til at undervise på spe-

Forslag fra Chanett Simonsen om, at hun laver en indsats i forhold til at få flere undervisere fra klinikken. Ide om, at koordinatoren tilknyttes undervisningen, så der er to undervisere på. Koordinatoren vil sørge for den didaktiske del af undervisningen, hvor underviser fra klinikken sætter fokus på, hvordan løser vi disse problematikker ude i praksis. Denne undervisning vil typisk blive planlagt i forlængelse af, at der har været undervist i en eller anden teori dagen før, så teori og praksis forenes.

**Ideer til undervisningsemner:**

a. Inge C. Andersen's afdeling kan byde ind med f.eks. ad hoc projekter, hvad rør sig lige nu f.eks. gennembrudsprojektet. Hjælpe hinanden med at sætte teorier på projekterne. 2 studerende fra Vejle afdelingen har undervist på uddannelsen om gennembrudsprojektet med gode tilbagemeldinger. Peter Jezek er enig med Inge C. Andersen og tilføjer auditering som projekt.

b. Hvad gør en afdeling, når der er for få kompetencer i afdelingen. Hvilke tiltag kan ændre situationen? Fortælle om, hvad de har gjort og hvem har gjort hvad, hvordan er resultatet blevet.

c. DDKM. Hvad er fagligheden for sådan en opgaven, hvordan synliggøres og evalueres, hvem gør hvad. Afdelingssygeplejerskerne i Vejle kom med ideer. Thorgaard's teorier i praksis. Mærke kompetence løft. Hvis praksis skal være en succes, skal den modtages med succes.

d. Isabel Gindeberg foreslår emne om den meget syge psykiatriske patient. Pakker der arbejdes ud fra i behandlingen. Hvordan takler vi de patientgrupper. Mere vægt på opgaven. Hvordan tilrettelægges sygepleje til bæltefikserede optimalt, hvad gør den faste vagt, tilbage til kerneopgaven.

Kunsten for uddannelsens succes er en blanding af ovennævnte emne ideer. De studerende klædes teoretisk på til at trække viden og metoder ned til den svært syge patient.

**Konklusion:**

Der samarbejdes mellem koordinator, oversygeplejersker og de specialuddannede på afdelingerne om at trække gode emner ind i undervisningen. Der var enighed om, at der er mange ude i praksis, som gerne vil hjælpe med at oplære sygeplejersker til specialeuddannede sygeplejersker. Chanett Simonsen tænker dette ind i undervisningsplanlægningen.

**8) Opgavevejledning**

8.1 Forslag til udbetaling af honorar 1 gang årligt ved uddannelsens afslutning.

Annette Topholm fremlagde forslag om, at aflønne opgavevejledere samlet 1 gang årligt i stedet for 3 separate udbetalinger, der betyder administrativt større arbejde. Forslaget drøftedes kort.

**Konklusion:**

Forslag sættes på dagsorden til møde med opgavevejledere i efteråret 2008 for at høre deres mening om forslaget. Udgiften for opgavevejledning for øvelse 1 og 2 samt afsluttende opgave beløber sig til ca. 6.500 kr. Der lægges op til, at opgavevejlederne kan vælge samlet eller engangsbeløb udbetalt. Økonomiregler undersøges, således at der ikke bliver problemer i forhold til revisionen.

**9) Orientering fra uddannelsesrådets formand.**

Isabel Gindeberg orienterer om, at Det Koordinerende Landsråd har foreslået etablering af en ny arbejdsgruppe vedr. muligheder for billiggørelse af uddannelsen under det nuværende cirkulære.

10) **Orientering fra Uddannelseskoordinator**

10.1 Hold 9

Hold 9 er nu helt færdigt sidste studerende har bestået.

10.2 Hold 11

Godt solidt hold på 13 studerende.

11) **Mødeplan for 2008**

4. november 2008 kl. 13-15.30 Chanett Simonsen kan ikke den 4.11.2008

Forslag fra Peter Jezek om, at mødet afholdes i MAD- House Sygehusadministrationen i Middelfart. Peter Jezek vender tilbage om han kan få lokaler.

**Ny mødedato foreslås at blive den 3.11.2008 kl. 13-15.30.** Hvis medlemmer af rådet ikke kan denne dag bedes dette snarest muligt meddelt Annette Topholm.

12) **Evt.**

Fastsættelse af datoer for Chanett Simonsen's introduktion hos oversygeplejersker og socialpsykiatri

Chanett Simonsen inviterer sig selv på besøg hos oversygeplejerskegruppen samt hos Jane Dahl Sørensen.

Referent: Annette Topholm