

Område: Human Resources      Udarbejdet af: Annette Topholm  
Afdeling: Uddannelse og Udvikling      E-mail: Annette.Topholm@regionsyddanmark.dk  
Journal nr.: 09-534      Telefon: 76631763  
Dato: 15. april 2009

## Mødereferat

# Uddannelsesrådsmøde - Specialuddannelsen i Psykiatrisk Sygepleje.

**Tidspunkt:** 14. april 2009 kl. 13- 15.30  
**Sted:** MAD Haus, Teglgårdsparken 26, mødelokale 201, Middelfart  
**Deltagere:** Chanett B. Simonsen  
Peter Jezek  
Pia Hansen  
Kim Birkedahl  
Isabel Gindeberg  
Inge C. Andersen  
Jane Dahl Sørensen  
Annette Topholm

**Fraværende:** Ole Rytto  
Aage Christensen  
Birgitte Kibenich

Næstformand Isabel Gindeberg leder mødet pga. formandens fravær.

- 1) **Godkendelse af dagsorden**  
Dagsorden godkendt
- 2) **Godkendelse af referat 6.3.2009**  
Referat godkendt
- 3) **Status vedr. hold 10**
  - 3.1 Eksamensforløb – sidste studerende  
Chanett Simonsen orienterer om, at den sidste studerende på hold 10 er voteret til ikke bestået ved 2. omprøve. Der er sendt brev til den studerende med klagevejledning. Vi afventer og ser om der kommer en klage.
  - 3.2 Procedure vedr. afslutningsfest genbehandles på august mødet.

Punkt sættes på dagsorden til næste møde.

4) **Rekruttering til hold 12 – Endelig deltagerliste udleveres.**

Intern ansøgningsfrist 13.2.2009. Ansøgningsfrist for kommuner og sociale institutioner er den 27.3.2009.

Deltagerlisten blev udleveret. Der er optaget 16 studerende til hold 12. Deltagerlisten er med 18 studerende, idet der er 2 deltagere fra hold 11, der fortsætter på hold 12, grundet barsel og operation. Deltagerlisten og kriterier for optagelse af studerende på hold 12 drøftedes.

5) **Opfordring fra Thorleif Rasmussen om optagelse af norske sygeplejersker på Specialuddannelsen.**

Isabel Gindeberg orienterer om henvendelsen og beder om tanker og kommentarer til henvendelsen.

Følgende kommentarer blev nævnt:

- Inge Andersen taler om ordning, hvor de norske sygeplejersker kan fylde "huller" ud og supplere til større hold. Sikre at de danske sygeplejersker ikke kommer på venteliste.
- Peter Jezek spændende med interessen, det er os selv, der definerer, hvordan vi kan optage udenlandske sygeplejersker. Pladserne fra 16- 20 kan tilbydes norske sygeplejersker.
- Inge Andersen tilføjer, at de udenlandske skal kunne regne med, at de får x-antal pladser for at deres søgning til uddannelsen skal blive en gentagende succes.
- Chanett Simonsen optag af studerende afhænger ligeledes af lokaleforhold og budgetter for de enkelte år.
- Jane Dahl Sørensen mener det giver stor gevinst for fagligheden, at få norske sygeplejersker med på holdene. Endvidere gør Jane Dahl Sørensen opmærksom på, at der kan være EU –regler, som er til hinder for optagelse af udenlandske sygeplejersker. Evt. mere liberale regler i Skandinavien?
- Pia Hansen henvendelsen giver lidt omvendt effekt for den psykiatriske sygepleje, fordi danske sygeplejersker ofte er taget til Norge for at uddanne sig. De norske sygeplejersker er dygtige. Hvor realistisk er det, at de søger optagelse på uddannelsen?
- Chanett Simonsen oplyser, at der i Norge er lavet en master i psykiatri, men den er tværfaglig.
- Kim Birkedahl spørger om der kan skabes rum og plads i klinikken til at have udenlandske sygeplejersker? Er der en skjult udgift, som vi bør være opmærksomme på. Isabel Gindeberg svarer hertil, at specialuddannede i klinikken ikke er nogen belastning, de er uddannede sygeplejersker og beriger klinikken. Det er småpenge det kan dreje sig om. Inge Andersen tilføjer, at flere studerende måske kan ses som en "byrde" for klinikken, hvis der er flere på samme afsnit. Chanett Simonsen oplever stor velvilje ude i klinikken til at tage studerende, når hun ringer for at planlægge klinikperioder for hver studerende.

**Isabel Gindeberg konkluderer**, at det er væsentligt, at der er pladser til egne ansøgere. At hver uddannelsesregion udbyder lokalt. Det formodes, at der kommer punkt i Det Koordinerende Landsråd, da alle 3 koordinatore har fået henvendelsen. Uddannelsesrådet vil gerne arbejde videre med ideen, der kan udbydes 1- 2 år herefter kan der evalueres og rettes til. Der skal undersøges, hvorvidt der er EU regler eller lignende som der skal tages hensyn til.

6) **Status vedr. arbejdsgruppe om klinik i eget arbejdssted**

6.1 Der vedlægges forslag til ændring af organiseringen af de uddannelsessøgendes klinik.

Isabel Gindeberg orienterer om oplægget og forslag til kommissorium. Der er gode erfaringer fra Region Nord med lignende organisering af klinikken.

Præsentation af oplægget fra arbejdsgruppen v/Peter Jezek: Det springende punkt i oplægget er tolkning af, at sikre varierede patientforløb og varieret patientgrundlag. Se eksempel i oplægget side 1 nederst. Mange almenpsykiatriske afdelinger kan sikre både et varieret patientforløb og et varieret patientgrundlag, men de cirkulærebetingede krav betyder, at alle studerende skal omkring

afdelingens nærmeste samarbejdspartnere, dvs. alle studerende skal stifte bekendtskab med såvel sengebaseret psykiatri, social – og/eller distriktpspsykiatri, samt ambulans psykiatri.

Chanett Simonsen tilføjer, at det er vigtigt, at de studerende tager udgangspunkt i eget afsnit. Det betyder ikke, at de studerende fysisk er placeret i eget afsnit, men at de studerende har praktikker af kortere eller længere varighed i et afsnit andet sted.

Peter Jezek, hvordan sikrer vi, at ideen i oplægget kommer afdelingerne til gode og uddannelsen bliver synliggjort. Vigtigt at få engageret afdelingsledelsen, med start i at holde et fællesmøde, hvor der peges på udviklingsmuligheder i afdelingen, som den studerende kan arbejde med under uddannelsen og efter endt uddannelse. Der er ønske om større ejerskab hos afdelingsledelsen under og efter uddannelsesforløb. I Region Nord er der udarbejdet en rapport om specialuddannelsen, hvoraf det bl.a. fremgår, at ejerskab hos afdelingsledelsen efterspørges.

Vigtigt, at det er såvel arbejdsgiver som studerende, der får opfyldt faglige behov. Vigtigt, at koordinator deltager på mødet for at sikre, at studieplanen for klinikperioderne er i overensstemmelse med cirkulærets bestemmelser. For at sikre, at der ikke sker fremmedgørelse af den studerende i egen afdeling kan det være en fordel at den studerende skal igennem en formidlingsopgave i egen afdeling om det tillærte under uddannelsen efter hver klinikperiode, således at den nye viden kommer alle til gavn og således, at det bliver synligt for kollegerne, hvad den studerende arbejder med under uddannelsen.

Afgrænsning mellem mødebehov for kliniske vejleder, koordinator og ledere. De studerende tager selv kontakt til klinikken om klinikophold. Region Syd kopierer metode fra Region Nord og Øst, som fungerer godt. Det forhindrer dobbeltarbejde at både koordinator og studerende selv taler med klinikken.

#### **Kommentarer til oplægget:**

Inge Andersen spørger om, der er yderligere økonomi i, hvis de studerende vil ud, hvor de skal overnatte. Der har ikke indtil videre været behov. Afgifter har indtil videre været afholdt indenfor budgettet i uddannelsen eller også har den studerende selv betalt. Mulighederne skal være de samme som tidligere. Hvis de studerende vil noget ekstraordinært skal det afgøres af koordinatoren i de enkelte tilfælde, om der er budget mulighed for det ønskede.

Afdelingssygeplejersker på en stor afdeling har f.eks. 2-3 studerende af sted på uddannelse samtidig, den nye metode bliver en stor arbejdsbyrde med henvendelser fra de studerende og møder i forhold til planlægning af forløb. Peter Jezek enig i, at det kræver noget af ledelsen, men det gavner også implementering efterfølgende. Kan der indtænkes en mekanisme, der kan lette arbejdsbyrden for afdelingsledelsen? Forslag om, at nogle opgaver kan uddelegeres til en souschef. Ledelsesforpligtigheden skal bibeholdes.

Kim Birkedahl tilføjer, at der kan ligge en aflastning for en afdelingssygeplejerske i at lade den specialestuderende arbejde med f.eks. udviklingsopgaver som afdelingssygeplejersken ellers selv skulle tage sig af.

Jane Dahl Sørensen hidtil har en afdelingsleder ikke haft mulighed for at påvirke, hvad de studerende skal arbejde med. Det kan være en fordel for afdelingen. Inge Andersen tilføjer modsat skal de studerende arbejde med opgaver de brænder for og disse opgaver er ikke opgaver der ligger i egen afdeling. Pia Hansen tilføjer, at hun på holdet oplever, at de studerende ønsker at arbejde med opgaver fra deres egen afdeling

Chanett Simonsen oplever ligeledes, at de studerende tumler med problemstillinger fra

dagligdagen, som de så arbejder med på uddannelsen, hvilket kan være en fordel for afdelingen, at der sker et samarbejde på uddannelsen, som er til gavn for afdelingen, når den studerende kommer tilbage. De 2 møder, der afholdes, jfr. oplægget skulle gerne imødekomme de anbefalinger, som rapporten fra Region Nord påpeger. Cost Benifit for afdelingen. Inge Andersen bemærker, at få undervisningsmiljøet ind i afdelingerne er godt. Søgning af kliniksted kan være afledt af "modeemner" f.eks. åben dialog.

Pia Hansen oplyser, at klinikophold drøftes på klassen, hvem der ønsker hvad. Isabel Gindeberg det er godt, at der formidles for hvert modul.

Der skal være en med lederkompetence i tæt relation med den studerende. Understreger ordet med udgangspunkt i eget afsnit i oplægget.

#### **Konklusion:**

Godt oplæg, der skal forbedres og gennemskrives og omformuleres enkelte steder samt indarbejdelse af mødets drøftelser i oplægget

Afsnit for sig, der på tydelig måde fortæller om de vilkår, der tidligere har været gældende i cirkulæret og som ikke er ændret. Regler fra cirkulæret opsummeres i afsnit, så der ikke opstår misforståelser. Der er ingen beskrivelser for økonomien. Ligger i budgettet. Ved klinikophold i region Øst og Nord skal region Syd betale et lille beløb til honorar for de kliniske vejledere, da disse får honorar udbetalt fra uddannelsen

Chanett Simonsen, der skal sendes besked ud til de kliniske uddannelsessteder om ny procedure.

Møde med afdelingssygeplejerskerne om implementering inden sommerferien, hvis det skal være gældende for hold 12. Brev til afdelingssygeplejersker vedlagt oplæg skal tydeliggøre de 2 problemstillinger omkring ekstra opgave for afdelingssygeplejersker og klinik i eget afsnit.

Peter Jezek og Chanett Simonsen holder møde 20.4.2009 kl. 12.00.

Revideret oplæg skal til godkendelse via mail i uddannelsesrådet.

## **7) Orientering fra uddannelsesrådets næstformand**

### **7.1 Møde i Det Koordinerende Landsråd 20.3.2009**

Isabel Gindeberg orienterer om sidste møde i rådet. Efterfølgende var der møde med censorformandskabet. Der var spændende ting på dagsorden, herunder præsentation til ændret ordlyd i studieordning vedrørende voteringsproceduren og karakterfastsættelse, herunder nyt dokument til støtte for såvel censorer og opgavevejledere i forhold til karaktererne 12 og 02.

Der er dannet en arbejdsgruppe fra censorformandskabet, drøftet oplæg igen og arbejdsgruppen samles på ny. Der afholdes Temadag den 11.5.2009, hvor oplægget skal præsenteres. Temadagen er for opgavevejledere og censorer i hele Danmark.

I Region Nord er uddannelsen blevet evalueret af en kandidat studerende, evalueringen har haft fokus på, hvor meget uddannelsen kan bruges i arbejdet efter endt uddannelse smat fokus på lederindsats i forhold til forventninger til den studerende, arbejdsopgaver m.v. Der er udarbejdet en inspirationsliste til lederne for at implementere viden fra og fastholdelse af de nyuddannede.

Uddannelsesstart flyttes fra år 2010 en uge frem med start fra hold 13 – den 9.8.2010.

Region Syd overtager formandskabet for Det Koordinerende Landsråd efter sommerferien. Ole

Ryttov, Chanett Simonsen og Isabel Gindeberg holder møde om, hvordan det skal koordineres og planlægges.

Planlægt møde med Sundhedsstyrelsen i maj er udsat til efteråret 2009.

8) **Orientering fra uddannelseskoordinator**

De studerende er i gang med øvelse 2 – kvalitetsudviklingsopgaven. Hold 11 er et godt hold. Holdet havde et rigtig godt kvalitetsmodul med en meget god evaluering af de gode undervisere samt godt undervisningsmateriale.

9) **Evt.**

Intet

**Næste møder:**

26.8.2009 – Mad House, Middelfart.

24.11.2009 – Mad House, Middelfart.