



**PRÆSENTATIONSBEKRIVELSE AF
UDDANNELSESAFSNIT I PSYKIATRISKE CENTRE/
SYGEHUSPSYKIATRIEN**

Klinisk uddannelsesvejleder tilknyttet afsnittet/afdelingen

Navn: Bente Bjørnskov, Mai-Britt Nordenkjær, Susanne Jensen, Anne Birgitte Madsen, Pia Esquibel Hansen.

Beskrivelse af uddannelsesstedet

1. Psykiatrisk Center/Sygehusets/hospitalets navn, adresse, telefonnummer og e-postadresse.	Børne- og ungdomspsykiatrisk Afdeling Odense Universitetsfunktion Sdr. Boulevard 29 5000 Odense C Tlf. 65414201 Ouh.dbuh@ouh.regionsyddanmark.dk
2. Afsnitsbetegnelse.	Afsnit 2 Afsnit 3 Når betegnelsen "Afdelingen" anvendes i det følgende menes hele den Børne- og ungdomspsykiatriske Afdeling med afsnit og ambulante teams.
3. Afsnitstype og specialisering.	Afsnit 2: Dagafsnit med 6 pladser til børn i alderen 7-12 år. Afsnit 3: Døgn- og dagafsnit med 12 pladser til børn i alderen 13-17 år. Derudover har afdelingen 6 alders- og diagnosespecifikke ambulatorier/teams samt Klinik for selvmordstruede børn og unge.
4. Beskriv de tilstande hos patienterne, den uddannelsessøgende kan lære sygepleje i forhold til, og angiv, hvor mange patienter afsnittet er normeret til.	Børne- og ungdomspsykiatrisk Afdeling Odense modtager børn og unge (0-17år), der frembyder alvorlige psykiatiske symptomer eller svært forstyrret adfærd og hvor en børne- og ungdomspsykiatrisk speciallægevurdering

	<p>og behandling er påkrævet. Det drejer sig bl.a. om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psykoser • Depressive tilstande • Selvmordsforsøg • Angst- og tvangstilstande • Spiseforstyrrelser • Infantil autisme og beslægtede tilstande (gennemgribende udviklingsforstyrrelser) • Alvorlige adfærdsforstyrrelser (herunder hyperkinetisk syndrom og ADHD) • Tilknytningsforstyrrelser • Svære tics mv. <p>Afdelingen har lands-landsdelsfunktion for komplicerede tilstande indenfor: Spiseforstyrrelser, psykotiske sygdomme, gennemgribende udviklingsforstyrrelser og neuropsykiatriske lidelser.</p> <p>Afdelingen kan varetage pleje og behandling indenfor alle de højt specialiserede funktioner indenfor børne- og ungdomspsykiatrien (jvnf. specialeplanlægningen)</p> <p>Der kan læres sygepleje i forhold til patienter med ovenstående problemer og deres familier/netværk. Der arbejdes ud fra helhedssyn og systemisk tankegang og i indlæggelsesforløb med fokus på miljøterapi og relationsbehandling.</p>
<p>5. Hvilke særlige indsatsområder i forhold til patienter og pårørende (projekter – fokusområder) har man i afsnittet?</p>	<p>Fysisk aktivitet i behandlingen, gruppeaktiviteter og skoletilbud. Patienter med anorexia nervosa og patienter med ADHD samt deres familier kan tilbydes flerfamilieterapi.</p> <p>Selvordstruede unge kan tilbydes dialektisk adfærdsterapi.</p> <p>Afdelingen har desuden forskellige andre terapigrupper for unge samt forældregrupper.</p> <p>Der arbejdes med implementering af Den Danske kvalitetsmodel.</p>

Faglig reference	
<p>6. Hvordan afspejler institutionens værdigrundlag sig i sygeplejen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Institutionens værdigrundlag vedlægges) 	<p>Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen: Afdelingens målsætning er at forebygge, diagnosticere og behandle psykiske sygdomme og forstyrrelser hos børn og unge. Afdelingen skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yde Evidensbaseret behandling på højt kvalificeret niveau • Sigte mod fuld integration mellem patientbehandling og pleje, forskning, udvikling og uddannelse • Skabe et miljø, der er trygt for patienter, pårørende og personale • Sikre det børne- og ungdomspsykiatriske speciale gennem fagligt højt kvalificeret personale samt et forskningsaktivt og dynamisk miljø • Udvikle og formidle forskningssamarbejde mellem afdelingen og Syddansk Universitet, Odense Universitetshospital og andre samarbejdsparter.
<p>7. Har sygeplejen udgangspunkt i en bestemt teori/referenceramme/metode?</p>	<p>Afdelingens teorigrundlag er bredt og under påvirkning af de teoretiske såvel som psykologiske, sociologiske og biologiske strømninger i tiden. Den teoretiske referenceramme bygger grundlæggende på systemteori set i en psykodynamisk, psykologisk og biologisk forståelsesramme. Elementer af kognitiv terapi er ligeledes anvendt i den miljøterapeutiske behandling.</p>
<p>8. Hvordan afspejler dette sig i sygeplejens organisering?</p>	<p>Der arbejdes med kontaktpersonssystem og med kontinuerlig inddragelse af netværk/pårørende.</p>

Uddannelses- og læringsmuligheder	
<p>9. Hvilke særlige sygeplejefaglige kompetencer er der blandt plejepersonalet i afsnittet?</p>	<p>I afsnit 3 er der ansat 3 sygeplejersker med specialuddannelse. Både i afsnit 2 og 3 er der ansat en del personaler, der udover grunduddannelse som enten sygeplejerske eller pædagog har taget et eller flere 1/6 diplommoduler samt miljøterapeutisk uddannelse.</p> <p>Hovedparten af de ansatte i Børne- og ungdomspsykiatrisk Afdeling har deltaget i et systemisk grundkursus.</p> <p>Derudover er der i ambulante teams ansat 3 sygeplejersker med specialeuddannelse samt 2 sygeplejersker med diplomuddannelse og 2 sygeplejersker med længerevarende terapeutiske videreuddannelser.</p> <p>Der er ansat en udviklingssygeplejerske med diplomuddannelse og igangværende masteruddannelse i kvalitet og ledelse.</p>
<p>10. Hvilke interne og eksterne samarbejdspartnere har betydning for uddannelses- og læringsmulighederne?</p>	<p>Børne- og ungdomspsykiatrisk Afdeling er en forsknings- og uddannelsesaktiv arbejdsplads, hvor alle faggruppers viden og kompetence står til rådighed for den uddannelsessøgende.</p>
<p>11. Hvilke undervisnings-, vejlednings- og supervisionstilbud findes i afsnitte, og hvem kan benytte dem?</p>	<p>I afsnittene er der kontinuerligt miljøterapeutiske udviklingsmøder samt undervisning af faglig, sygdomsspecifik art.</p> <p>Derudover er der for hele afdelingen psykoterapiforum, klinisk konference, litteratur konference samt sikkerhedskursus, som den uddannelsessøgende er velkommen til at deltage i.</p> <p>Der er supervisionstilbud til alle personaler i enten grupper eller individuelt.</p> <p>Specialestuderende tilbydes supervison/vejledning hos den kliniske vejleder.</p>
<p>12. Studiemiljø og læringsmuligheder i øvrigt.</p>	
<p>13. Hvilke aktuelle projekter er der i afsnittet/afdelingen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementering af DDKM. • Forældregrupper for forældre til indlagte børn/unge

Uddannelses- og læringsmuligheder	
	<ul style="list-style-type: none">• Kompetenceudvikling hos sygeplejersker/pædagoger• Psykoedukation

Udfyldt af: Detleif Grønning Stillingsbetegnelse: Udviklingspsykiatriske
overlegeplejerske
Dato: 28. 7. 10 Underskrift: Olga Olygdal Jørgensen

Godkendelse af repræsentant fra uddannelsesråd eller den, der er bemyndiget hertil:

Navn: _____

Dato: _____

Godkendt af specialuddannelsesrådet den 25. januar 2005