

**PRÆSENTATIONSBESKRIVELSE AF
 UDDANNELSESAFSNIT I PSYKIATRISKE CENTRE/
 SYGEHUSPSYKIATRIEN**

Klinisk uddannelsesvejleder tilknyttet afsnittet
Navn: sygeplejerske Lone Hjæresen, stedfortræder Elisabeth Winkler Pedersen

Beskrivelse af uddannelsesstedet	
Psykiatrisk Center/Sygehusets/hospitalets navn, adresse, telefonnummer og e-postadresse.	Psykiatrien i Region Syddanmark, Psykiatrisk Afdeling, Middelfart Østre Hougvej 70, 5500 Middelfart Tlf.: 63 48 40 00 Psykiatrisk.mid@shf.regionsyddanmark.dk
Afsnitsbetegnelse.	Almenpsykiatrisk Afsnit P1 (5-døgnsafsnit) Tlf. : 63 48 43 65
Afsnitstype og specialisering.	Afsnit P1 er et åbent almenpsykiatrisk 5-døgns afsnit med plads til 16 patienter i aldersgruppen 18–70 år. Afsnittet har akut modtagefunktion. I afsnittet ydes pleje og behandling til patienter med en bred repræsentation af psykiatiske problemstillinger og derfor med vidt forskellige behov for sygeplejefaglig intervention. Spektret af diagnoser i afsnittet er personlighedsforstyrrelser, affektive lidelser, skizofreni, angsttilstande, adfærdsændringer, belastningsreaktioner, spiseforstyrrelser, forstyrrelser forårsaget af alkohol og psykoaktive stoffer
Beskriv de tilstande hos patienterne, den uddannelsessøgende kan lære sygepleje i forhold til, og angiv, hvor mange patienter afsnittet er normeret til.	I afsnittet udøves helhedspleje i form af relationsbehandling – herunder mentalisering, aspekter af miljøterapi, kognitiv terapi og biologisk tilgang.

Hvilke særlige indsatsområder i forhold til patienter og pårørende (projekter – fokusområder) har man i afsnittet?

Som særligt indsatsområde arbejdes der i afsnittet med weekendlukning som et vilkår. Der er udviklet redskaber til støtte for patientens mestring af weekends hjemme. Alle patienter er tilknyttet en af to terapeutiske grupper i afsnittet. I begge grupper fokuseres på her og nu situationer mhp at løse og forebygge inter-personelle konflikter samt at hjælpe patienten til at strukturere og håndtere dagligdagen. Begge grupper mødes én gang ugentligt, forskelle på grupperne er varighed af sessionerne, dybde i refleksionsniveau samt graden af deltageransvar. Der er daglig fysisk aktivitet som led i forebyggelse/behandling af depression, angst og livsstilssygdomme. Der er desuden særligt fokus på samarbejde med pårørende - især børn. Der er i afsnittet uddannet 2 nøglepersoner ift. tilbud om familiesamtaler til alle indlagte med børn under 18 år tilknyttet husstanden. Der afholdes pårørendeaftener for pårørende over 15 år. Der tilbydes forløb med social færdigheds-træning fælles for hele afdelingen. En sygeplejerske fra afsnittet varetager denne opgave i samarbejde med en sygeplejerske fra dagafsnittet samt en ergoterapeut.

Faglig reference

Hvordan afspejler institutionens værdigrundlag sig i sygeplejen?
(Institutionens værdigrundlag vedlægges)

Afsnit P1 arbejder ud fra afsnittets egen Bruger- pårørendepolitik, som er udarbejdet med udgangspunkt i de patient- og pårørendepolitiske retningslinier for Psykiatrisk Afdeling Middelfart med respekt, faglighed og relation som overordnede værdier, samt de overordnede værdier i Region Syddanmark – respekt, faglighed og ansvar - se www.regionsyddanmark.dk samt www.psykiatriensyddanmark.dk Afsnittets bruger- og pårørendepolitik er vedhæftet som bilag.

Har sygeplejen udgangspunkt i en bestemt teori/referenceramme/metode?	Sygeplejen i afsnittet er teoretisk bredt forankret og refererer til psykodynamisk tænkning, relationsbehandling, mentalisering, miljøterapi, kognitive metoder, jeg-støttende og jeg-styrkende sygepleje.
Hvordan afspejler dette sig i sygeplejens organisering?	Medarbejderne i afsnittet er organiseret i 2 grupper og der arbejdes med plejeansvarlig kontaktperson, som i samarbejde med kontaktlæge udgør kontaktteamet for den enkelte patient. Sygeplejen dokumenteres i elektronisk patientjournal - EPJ

Uddannelses- og læringsmuligheder	
Hvilke særlige sygeplejefaglige kompetencer er der blandt plejepersonalet i afsnittet?	Afdelingssygeplejerske er uddannet sygeplejefaglig vejleder. Stedfortræder har diplomuddannelse i sundhedsformidling/klinisk undervisning samt specialuddannelse i psykiatri. Herudover har 1 sygeplejerske specialuddannelse i psykiatri. 3 sygeplejersker har klinisk vejlederuddannelse 2 sygeplejersker har uddannelse som nøglepersoner ift. Familiesamtaler. 1 sygeplejerske og 1 SSA har uddannelse som vedligeholdelsesinstruktører i psykofysisk træning.
Hvilke interne og eksterne samarbejdspartnere har betydning for uddannelses- og læringsmulighederne?	Afsnittet har samarbejde med læger, psykolog, ergo- og fysioterapeuter, socialrådgiver, klinisk sygeplejelærer og udviklingsygeplejerske.
Hvilke undervisnings-, vejlednings- og supervisionstilbud findes i afsnitte, og hvem kan benytte dem?	Der er mulighed for ugentlig supervision for alle medarbejdere i afsnittet. Derudover vægtes daglig faglig sparring og refleksion.

<p>Studiemiljø og læringsmuligheder i øvrigt.</p>	<p>Afsnittet er uddannelsessted for SSA-elever i alle praktikker og sygeplejestuderende i modul 8-11-12. 3 SSA'ere og 3 sygeplejersker har vejlederuddannelse og 2 sygeplejersker har specialuddannelse i psykiatri.</p>
<p>Hvilke aktuelle projekter er der i afsnittet/afdelingen?</p>	<p>Der planlægges i øjeblikket et udviklingsprojekt lft. tydeliggørelse og dokumentation af den sygeplejefaglige referenceramme for den psykiatriske sygepleje. Der er fokus på sygeplejefaglig dokumentation som en aktiv del af patientens forløb samt på tydeliggørelse af det sygeplejefaglige perspektiv i den tværfaglige behandlingskonference.</p>

Udfyldt af : Elisabeth Winkler Pedersen Stillingbetegnelse: Stedfortræder

Dato: 22. juli 2010 Underskrift: afd.sgpl. Anmarie Buse / stedf. Elisabeth W Pedersen



Godkendelse af repræsentant fra uddannelsesråd eller den, der er bemyndiget hertil:

Navn: _____

Dato: _____

Godkendt af specialuddannelsesrådet den 25. januar 2005

BRUGER- PÅRØRENDE POLITIK I ALMENPSYKIATRISK 5-DØGNS AFSNIT P1.

Beskrivelsen af bruger-pårørende politik i P1 tager udgangspunkt i den reviderede psykiatriplan for Fyns Amt (2004) - hvor der understreges ønske om :

- Skærpet opmærksomhed på, at brugerens oplevelser, synspunkter og ønsker med eget liv i tilrettelæggelsen af behandlingsmæssige og sociale tilbud.
- Relevant og opsøgende omsorg, information og vejledning til pårørende, mhp at medvirke til at lette deres ofte vanskelige situation som pårørende til en person med en sindslidelse
- Brobygning mellem psykiatrien, brugeren, brugerens pårørende og øvrige netværk.

Formål : At patienter og pårørende bliver mødt med og oplever

ligeværdighed, faglighed og empati.

Mål : At patienter oplever et samarbejde om og medansvar for egen situation og eget forløb. At pårørende oplever at være medinddraget i patientens forløb - i det omfang patienten er indforstået med det.

Metode :

- Patienten har under indlæggelsen en fast kontaktperson, der er ansvarlig for etablering og vedligeholdelse og afvikling af et samarbejde, hvor den mellem menneskelige relation er en bærende værdi. Kontaktpersonen er således ansvarlig for behandling gennem samvær - via anvendelse af psykoanalytiske teorier og terapeutiske redskaber hjælpes patienten til bedre at kunne håndtere og bearbejde psykiske konflikter.
- Kontaktpersonen forholder sig i hhv en aktivt indgribende, målrettet, rationelt problem-løsende forholden sig og i en modtagende forholden sig, hvor det betydningsfulde består i at være tilstede i relationen med patienten. Der tilstræbes teknisk neutralitet dvs opretholdelse af en realitetsorienteret og reflekterende holdning også i pressede situationer.
- Samarbejdet mellem patient og kontaktperson/kontaktlæge tager udgangspunkt i patientens oplevelser, synspunkter og ønsker for eget liv. Pårørende/netværk inddrages så vidt muligt og efter aftale med patienten.
- Kontaktpersonen har ansvar for koordinering af pleje- og behandling og er tovholder i det tværfaglige samarbejde med og om patienten.
- Kontaktpersonen deltager så vidt det er muligt i lægesamtaler
- Da P1 er weekendlukket udarbejder patient og kontaktperson ressourcekort med konkretisering af forventede problemområder og dertil knyttede handlemuligheder.
- Efter weekends evaluerer patient og kontaktperson forløbet og anvendeligheden af ressourcekortet
- Der er opstartet af formaliserede familiesamtaler i foråret 2007. Dette tilbud gives til alle patienter med børn under 18 år tilknyttet husstanden.

- Der er opstartet af formaliseret social færdighedstræning i foråret 2006
- Alle patienter får tilbud om gruppeterapi under indlæggelsen.
Strukturgruppen : betragtes som et vækstmedium, hvor der primært fokuseres på at strukturere her og nu situationer mhp at løse og forebygge interpersonelle konflikter samt til at strukturere dagligdagen - terapeuterne er aktive og sikrer at de tavse perioder er korte, så frustration mindskes og angstniveauet holdes lavt.
Støttegruppen : betragtes som et vækstmedium hvor der primært fokuseres på her og nu situationer mhp støtte til at strukturere dagligdagen og til at forstå baggrunden for følelser og handlinger - og den virkning forskellige handlinger kan have på andre , både i gruppen – på afdelingen og i dagligdagen. Dette gøres ved fortrinsvis støtteterapi, således at gruppeprocessen bliver så lidt angstvoldende som muligt.
- Pårørende inddrages efter aftale med patienten i løbet af den første uges indlæggelse i forløbet - patienten definerer hvem der er nærmeste pårørende/netværk
- Pårørende tilbydes - efter aftale med patienten - deltagelse i åbne pårørendeaftener, hvor pårørende sammen med personale fra afsnittet kan udveksle erfaringer og sætte ord på evt. frustrationer. Det er det at være pårørende der er emnet og ikke den enkelte patients forløb eller behandling.
- Pårørende til patienter med diagnoserne skizofreni, paranoid psykose eller manio depressiv lidelse tilbydes holdundervisning i psykiske sygdomme - i forløb på 7 undervisningsaftener. Deltagelse på et af disse hold fordrer ikke patientens accept.
- Når børn er pårørende planlægges det individuelt, hvordan børnenes tarv tilgodeses - mhp at skabe/opretholde en tryk hverdag - identifikation af problemområder, oplysning, støtte
- Børn er velkomne i P1 - det aftales individuelt med kontaktpersonen hvordan børnenes tarv tilgodeses bedst muligt.
- Der er mulighed for legeaktivitet i et "legehjørne".