



**PRÆSENTATIONSBEKRIVELSE AF
UDDANNELSESAFSNIT I PSYKIATRISKE CENTRE/
SYGEHUSPSYKIATRIEN**

Klinisk uddannelsesvejleder tilknyttet afsnittet

Navn: Stedfortræder Susanne Kok

Beskrivelse af uddannelsesstedet

1. Psykiatrisk Center/Sygehusets/hospitalets navn, adresse, telefonnummer og e-postadresse.

Psykiatrien i Region Syddanmark
Psykiatrisk Afdeling, Middelfart
Østre Hougvej 70, 5500 Middelfart
Tlf.: 63 48 40 00
Psykiatrisk.mid@psyk.regionsyddanmark

2. Afsnitsbetegnelse.

Retspsykiatrisk afsnit P4
Tlf.: 63 48 43 44

3. Afsnitstype og specialisering.

Afsnittet er et retspsykiatrisk afsnit med åben/lukket funktion.

4. Beskriv de tilstande hos patienterne, den uddannelsessøgende kan lære sygepleje i forhold til, og angiv, hvor mange patienter afsnittet er normeret til.

P4 har et meget bredt spektrum af patienter, lige fra den tidl. anbringelsesdømte, nu med behandlingsdom, der har været indlagt i 10 år, og er velbehandlet, til den akut indlagte patient i en voldsom psykose, der skal mental observeres.
Afsnittet har patienter med alle former for diagnoser incl hjerneskadede, misbrugende og personlighedsforstyrrede, dog har mange patienter diagnosen skizofreni.
Da afsnittet også laver mental observationer på patienter der er indlagt kan vi i kortere perioder have patienter der ender ud med ikke at have en psykiatrisk diagnose. Afsnittet er normeret til 18 patienter men har de sidste 4 år

	<p>permanent haft 19 patienter idet et tidligere kontor er inddraget til patient stue. Retspsykiatrien i Middelfart står foran en udvidelse til 70 senge. Forventet opstart i 2013. Når hele udvidelsen er en realitet forventes det at de 70 senge er fordelt på 4 afsnit med akut funktion og 1 afsnit med focus på rehabilitering.</p>
<p>5. Hvilke særlige indsatsområder i forhold til patienter og pårørende (projekter – fokusområder) har man i afsnittet?</p>	<p>Afsnittet er miljøterapeutisk funderet, og struktur og forudsigelighed er en vigtig del af dagligdagen. Herunder arbejdes med adfærdskorrektion.</p> <p>Der arbejdes med risikovurdering og voldsforebyggelse og focus er altid at sikre patienter og personale mod udadrettet adfærd. Grænsesætning er i afsnittet et vigtigt element men ved enhver afvisning, anviser vi anden mulighed.</p> <p>Inddragelse af patienternes netværk er et vigtigt element og flere er henvist til pårørende undervisning.</p> <p>Flere af patienterne har deltaget – deltager i psykoedukation.</p> <p>Afsnittet har siden 2005 arbejdet intensivt med at aktivere patienterne og der arbejdes både individuelt og i grupper med fysisk aktivitet.</p> <p>De fleste af patienterne bliver metabolisk screenet qua den danske kvalitets model.</p> <p>Afsnittet arbejder med skærmnings niveauer og bruger både i plejen og som en sikkerhedsmæssig faktor.</p>
<p>Faglig reference</p>	
<p>6. Hvordan afspejler institutionens værdigrundlag sig i sygeplejen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Institutionens værdigrundlag vedlægges) 	<p>Afsnit P4 arbejder ud fra Region Syddanmarks overordnede værdier, se http://www.regionsyddanmark.dk og de fælles værdier for psykiatrien i Region Syddanmark, se http://www.psykiatriensyddanmark.dk</p> <p>Afdelingens overordnede værdier: respekt, relation og faglighed søges optimeret i strukturen i plejen hvor hver patient ved ankomsten er tildelt et team, tværfagligt forankret. Teamet ´s medlemmer er SSA er,</p>

	<p>sygeplejerske, socialrådgiver, læge og måske ergoterapeut og fysioterapeut.</p> <p>Plejen (og behandlingen) planlægges fremadrettet primært i dette team.</p> <p>Alle patienter kender, og arbejder individuelt med deres behandlingsplaner, i tæt samarbejde med det tværfaglige personale.</p> <p>Værdierne respekt og faglighed søges udmøntet ved aktivt at inddrage patientperspektivet koblet til bedste faglige praksis i den individuelle behandlingsplan.</p>
7. Har sygeplejen udgangspunkt i en bestemt teori/referenceramme/metode?	I sygeplejen vægtes relationsdannelsen højt og hviler på den psykodynamiske tænkning. De miljøterapeutiske værdier danner basen for dagligdagen og kædes til de øvrige tiltag i afsnittet.
8. Hvordan afspejler dette sig i sygeplejens organisering?	Organiseringen i sygeplejen er tilrettelagt så al plejepersonale, har en grad af kendskab til alle patienter, en større grad af kendskab til den halvdel af patienterne man er i gruppe med og al viden om de 2-3 patienter man er kontaktperson for. For disse 2-3 patienter er man ansvarlig for den totale planlægning og udførelse af sygepleje. Denne struktur er beskrevet i afsnittets Masterplan. Dokumentationen af sygeplejen foregår i Medicare.

Uddannelses- og læringsmuligheder	
9. Hvilke særlige sygeplejefaglige kompetencer er der blandt plejepersonalet i afsnittet?	<p>Flere sygeplejersker har specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje, to har diplomuddannelse i psykiatrisk sygepleje, en har deltaget i et toårigt praksisforsknings projekt, flere har vejlederuddannelse, flere har miljøterapi uddannelse.</p> <p>Afdelingssygeplejersken har en fuld diplomuddannelse i ledelse og alle har relevante kurser, fx dobbeltdiagnose uddannelse.</p>
10. Hvilke interne og eksterne samarbejdspartnere har betydning for uddannelses- og læringsmulighederne?	<p>Vores arbejde afspejler en grundlæggende tværfaglighed, og hele dette team står til rådighed efter behov.</p> <p>Der er dagligt 2 faste overlæger i afsnittet.</p>

Uddannelses- og læringsmuligheder	
11. Hvilke undervisnings-, vejlednings- og supervisionstilbud findes i afsnitte, og hvem kan benytte dem?	<p>Der er ugentlig supervision for alle fast ansatte.</p> <p>Desuden er der supervision for ledergruppen.</p> <p>Der er i afsnittet fastsat refleksion både i dag og aften vagt.</p> <p>Der arrangeres jævnligt forskellige undervisnings tilbud for fast ansatte.</p>
12. Studiemiljø og læringsmuligheder i øvrigt.	<p>Der er bred mulighed for læring i afsnittet, al det tværfaglige personale stå efter aftale til rådighed.</p> <p>Der er for alle studerende min. en times vejledning pr. uge.</p> <p>Der er på afdelingen studie lokale med netadgang.</p>
13. Hvilke aktuelle projekter er der i afsnittet/afdelingen?	<p>Vi har siden 2005 arbejdet intensivt med at implementere fysisk aktivitet både individuelt og i grupper i afsnittet.</p> <p>I det seneste år har sund kost og levevis været et vigtigt element i dagligdagen.</p>

Udfyldt af : _Susanne Kok_____

Stillingsbetegnelse: __stedfortræder_____

Dato: __26.08.10_____

Underskrift: S - Koko.

Godkendelse af repræsentant fra uddannelsesråd eller den, der er bemyndiget hertil:

Navn: _____

Dato: _____

Godkendt af specialuddannelsesrådet den 25. januar 2005