



**PRÆSENTATIONSBEKRIVELSE AF
UDDANNELSESAFSNIT I PSYKIATRISKE CENTRE/
SYGEHUSPSYKIATRIEN**

Klinisk uddannelsesvejleder tilknyttet afsnittet

Navn: sygeplejerske Mette Skov Haffejee, stedfortræder Gitte Nørreskov

Beskrivelse af uddannelsesstedet	
1. Psykiatrisk Center/Sygehusets/hospitalets navn, adresse, telefonnummer og e-postadresse.	Psykiatrien i Region Syddanmark Psykiatrisk Afdeling Middelfart Østre Hougvej 70 5500 Middelfart
2. Afsnitsbetegnelse.	Afsnit P2 6348 4363
3. Afsnitstype og specialisering.	Afsnit P2 er et integreret åbent/lukket 7-døgns afsnit med plads til 18 patienter. Afsnittet modtager patienter og yder pleje til alle patienter indenfor det psykiatriske spektrum.
4. Beskriv de tilstande hos patienterne, den uddannelsessøgende kan lære sygepleje i forhold til, og angiv, hvor mange patienter afsnittet er normeret til.	Den uddannelsessøgende kan generelt lære sygepleje i forhold til den akutte sygepleje på et sengeafsnit. Desuden kan der observeres på kontinuiteten i den integrerede funktion, hvor kontaktpersonen følger patienten mellem åben og lukket afsnit. Samt hvordan sygeplejen veksler mellem det åbne og lukkede afsnit. Den uddannelsessøgende kan arbejde med den miljøterapeutiske og psykodynamiske tilgang, samt observerer på hvordan den går "hånd i hånd" med den naturvidenskabelige tilgang til patienten.
5. Hvilke særlige indsatsområder i forhold til patienter og pårørende (projekter – fokusområder) har man i afsnittet?	Afsnittet har deltaget i gennembrudsprojekterne 1. og 2. bølge – både omkring tvang og omkring pårørende. Der arbejdes desuden aktivt med at implementerer DDKM. Der er stor fokus på fysisk aktivitet samt ernæring i afsnittet, samt

	fysisk aktivitet samt ernæring i afsnittet, samt aktivitet til de lukkede patienter. Der arbejdes aktivt med voldsforebyggelse og alle patienter risikovurderes ved indlæggelsen samt der laves volds og aggressions forebyggelsesmapper i den elektroniske patientjournal. I forbindelse med gennembrudsprojektet, har fokus rettet sig mod en sammensmeltning af pårørende, samarbejde og eftersamtaler.
Faglig reference	
6. Hvordan afspejler institutionens værdigrundlag sig i sygeplejen? <ul style="list-style-type: none"> (Institutionens værdigrundlag vedlægges) 	Udover at der arbejdes ud fra Region Syddanmarks overordnede værdier, arbejdes der ud fra husets eget værdisæt (se Infonet), samt P2's eget formuleret værdigrundlag (er vedlagt). Der arbejdes aktivt med voldsforebyggelse og alle patienter risikovurderes ved indlæggelsen hvor der laves volds og aggressions og forebyggelsesmapper elektronisk.
7. Har sygeplejen udgangspunkt i en bestemt teori/referenceramme/metode?	Sygeplejen i P2 er bredt forankret i den psykodynamiske tænkning. Der bruges metoder fra miljøterapi, relationsbehandling/kontaktpersonsystemet, kognitiv tænkning, jeg-støttende sygepleje, systemisk tænkning. Desuden diskuteres brugen af åben dialog i pårørende samarbejdet. Metoderne tilpasses hele tiden den enkelte patient og tager udgangspunkt i personalets kompetencer. Der arbejdes i sygeplejen ud fra 5 skærpningsniveauer med fokus på patientens tilstand og handlemuligheder.
8. Hvordan afspejler dette sig i sygeplejens organisering?	Der arbejdes med kontaktpersonsystemet – bestående af 2 dagvagter samt fast aftenvagt. Sygeplejen dokumenteres elektronisk i Medicare.

Uddannelses- og læringsmuligheder	
9. Hvilke særlige sygeplejefaglige kompetencer er der blandt plejepersonalet i afsnittet?	Der er 2 specialuddannede sygeplejersker i afsnittet, de har desuden 3/6 diplomuddannelse i tværfaglig psykiatri. Der er 4 uddannede kliniske vejledere i afsnittet, samt flere personaler med uddannelse i kognitiv terapi. Afsnittet har 5 uddannede kvalitetsmedarbejdere der alle arbejder sammen med husets udviklingspsygeplejerske.

Uddannelses- og læringsmuligheder	
	2 SSA'er underviser i konfliktnedtrapning og håndtering. 1 sygeplejerske har hold for patienter i psykoeducation og 1 sygeplejerske er uddannet nøgleperson i børnesamtaler.
10. Hvilke interne og eksterne samarbejdspartnere har betydning for uddannelses- og læringsmulighederne?	Læger, socialrådgiver, fysioterapeuter, ergoterapeuter, sekretær.
11. Hvilke undervisnings-, vejlednings- og supervisionstilbud findes i afsnitte, og hvem kan benytte dem?	Der er supervision for alt fastansat personale samt mentorordning til nyt personale.
12. Studiemiljø og læringsmuligheder i øvrigt.	Der er flere muligheder for at sidde uforstyrret. Der er undervisningslokale med netadgang, psykinfo til udlån af litteratur samt interne bibliotek.
13. Hvilke aktuelle projekter er der i afsnittet/afdelingen?	

Udfyldt af: Gitte Nørreskov & Dorte Møllegaard Stillingsbetegnelse: Stedfortræder & Afd.-sp.

Dato: 26/8-10 Underskrift: D. Møllegaard

Godkendelse af repræsentant fra uddannelsesråd eller den, der er bemyndiget hertil:

Navn: _____

Dato: _____

Godkendt af specialuddannelsesrådet den 25. januar 2005

Formål for P2

- **At patienten undersøges, diagnosticeres og behandles under hensyntagen til den enkeltes behov, samfundets forventning og specialets almindelige anerkendte principper.**
- At patienten bliver styrket til at løse problemer og til at modtage hjælp hertil på et så selvstændigt niveau som muligt.
- At møde patienterne på en medmenneskelig måde med respekt for deres måde at udtrykke sig på, men ikke nødvendigvis accept af dette.
- At medinddrage pårørende og øvrige netværk i samarbejde med patienten.
- At samarbejde med primær sektor, distriktpsychiatri og socialpsychiatri med henblik på en optimal livssituation for patienten.
- At respektere os selv, vores afsnit og arbejde, således at miljøets terapeutiske værdi ikke går tabt.
- At der løbende arbejdes med kvalitetssikring og -udvikling.

Menneskesyn for P2

- Vi betragter mennesket som en helhed - sammensat af biologiske, psykologiske, sociale og åndelige sider.
- Mennesket formes af sin familie, arv, kultur, tro og vilkår i fortiden og nutiden.
- Mennesket vil altid være i stand til at påvirke sine omgivelser, ligesom det påvirkes af omgivelserne, som hele tiden forandrer sig.
- Mennesket er et selvstændigt individ - i stand til at tænke, føle, ville og handle.
- Det enkelte menneske er noget særligt, og respekten for individet er fundamental.