



**PRÆSENTATIONSBEKRIVELSE AF  
UDDANNELSESAFSNIT I PSYKIATRISKE CENTRE/  
SYGEHUSPSYKIATRIEN**

**Klinisk uddannelsesvejleder tilknyttet afsnittet**

**Navn:** sygeplejerske Pia Friis

**Beskrivelse af uddannelsesstedet**

1. Psykiatrisk Center/Sygehusets/hospitalets navn, adresse, telefonnummer og e-postadresse.

Psykiatrien i Region Syddanmark.  
Psykiatrisk Afdeling Middelfart  
Østre Hougvej 70  
5500 Middelfart  
Telefon:6348 4000  
Emailadresse:  
psykiatrisk.mid@shf.regionsyddanmark.dk

2. Afsnitsbetegnelse.

Dagafsnit P5

3. Afsnitstype og specialisering.

Afsnit P5 er et dagafsnit.  
Patientklientellet i afsnit P5 består af dagpatienter, som modtager miljøterapi. Dels patienter, der modtager enkeltydelser pr. fremmøde samt patienter, der er i gruppeterapeutiske forløb.  
P5 har udrednings patienter og patienter med behandlingsbehov, som ikke kræver akut behandling eller indlæggelse.  
P5 har patienter med forskellige diagnoser, f.eks. personlighedsforstyrrelser, angstlidelser, skizotypisk sindslidelse,

4. Beskriv de tilstande hos patienterne, den uddannelsessøgende kan lære sygepleje i forhold til, og angiv, hvor mange patienter afsnittet er normeret til.

Afsnittet yder pleje og behandling for op til 45 ambulante patienter og er, en del af almenpsykiatrien på Psykiatrisk Afdeling Middelfart.  
Dagafsnit P5 tilstræber et dagligt fremmøde af max. 15 patienter, hvilket er dikteret af de fysiske rammer.

	<p>Den uddannelsessøgende kan lære sygepleje i forhold til forskellige dimensioner af helhedspleje, herunder jeg-støttende/jeg styrkende sygepleje, miljøterapi, tilgangen til dette ydes ud fra psykodynamisk og mentaliseringsbaseret behandling forståelses rammer. Delelementer af kognitivterapi anvendes, ligeledes udføres relationsbehandling. Den uddannelsessøgende kan særligt arbejde med sygeplejefaglige problemstillinger vedrørende patientens oplevelse af tillid/mistillid, at have mistet sig selv, ikke at kunne mærke egne behov, lav frustrationstærskel, affekt reaktioner, mentalisering, manglende anerkendelse, nedsat energi, egen forestillingsverden, virkelighedsopfattelse, manglende selvindsigt, koncentrationsbesvær, sårbarhed over for stress, kontaktvanskeligheder, selvmordstanker, selvskadende adfærd, seksualitet, relationer i forhold til både mennesker, dyr (levende som døde) samt til ting. Rehabilitering i forhold til igen at blive arbejdsprøvet, komme i arbejde og samtidig blive fulgt på P5. Tilkendelse af pension. At være deltager i en samtalegruppe. Tavshedspligten overfor hinanden i en samtalegruppe.</p>
<p>5. Hvilke særlige indsatsområder i forhold til patienter og pårørende (projekter – fokusområder) har man i afsnittet?</p>	<p>Daglig fysisk aktivitet, i forhold til forebyggelse/behandling af angst og depression, samt forebyggelse af livsstilssygdomme.</p> <p>Emnegruppe (undervisning af patienter i forhold til den mentaliseringsbaseret behandling pt. vil modtage som patient i P5)</p> <p>Pt. har samme kontaktperson under hele forløbet, mulighed for at arbejde med tilknytning, affektregulering og herefter evt. relationsbehandling.</p> <p>Samtalegrupper</p> <p>Familiesamtaler</p> <p>Psykoedukation (til skizofrene i hele afdelingen)</p> <p>Socialfærdighedstræning ( til pt. i hele afdelingen)</p> <p>Arbejder med at få mentaliseringsbaseret behandling mere og mere implementeret i afsnittet.</p>

	Undervisning af pårørende en gang om året. Personalet får ugentlig supervision
<b>Faglig reference</b>	
6. Hvordan afspejler institutionens værdigrundlag sig i sygeplejen? <ul style="list-style-type: none"> <li>(Institutionens værdigrundlag vedlægges)</li> </ul>	Afsnit P5 arbejder ud fra Region Syddanmarks overordnede værdier, se <a href="http://www.regionsyddanmark.dk">http://www.regionsyddanmark.dk</a> og i de fælles værdier der er beskrevet for psykiatrien i Region Syddanmark, se <a href="http://www.psykiatrienisyddanmark.dk">http://www.psykiatrienisyddanmark.dk</a>  I P5 arbejder vi ud fra Idé - og holdningsgrundlaget for psykiatrisk afdeling i Middelfart. Med 3 overordnede værdier: Respekt, Faglighed, Relation. Værdigrundlaget vedlægges.
7. Har sygeplejen udgangspunkt i en bestemt teori/referenceramme/metode?	Sygeplejen i P5 er teoretisk bredt forankret og refererer til psykodynamisk tænkning, mentaliseringsbehandling, relationsbehandling, miljøterapi, kognitive metoder, behandling i grupper, jeg-støttende og jeg-styrkende sygepleje.
8. Hvordan afspejler dette sig i sygeplejens organisering?	I afsnittet har vi kontaktpersonsystem, altid samme gennemgående kontaktperson. Medarbejde er organiseret i 2 grupper, som især har betydning i forhold til afvikling af den ugentlige tværfaglige konference. Hver medarbejder tilrettelægger selv arbejdsdagen ud fra egen kalender, der er lagt vægt på meget stor selvstændighed. Sygeplejen dokumenteres ved at vi dikterer notat, som sekretær skriver ind som journalnotat.

<b>Uddannelses- og læringsmuligheder</b>	
9. Hvilke særlige sygeplejefaglige kompetencer er der blandt plejepersonalet i afsnittet?	Stedfortræder i afsnittet har sammen med afdelingssygeplejerske(for P1 og P5) og stedfortræder i P1været på kursus i ledelse, hvor den teoretiske ramme var enneagrammet. Deltaget som co-terapeut i samtalegrupper i mange år. Kognitivterapi kursus. Uddannet som klinisk vejleder. 2 dages kursus i mentaliseringsbaseret behandling 1 sygeplejerske er uddannet som

Uddannelses- og læringsmuligheder	
	<p>specialsygeplejerske i psykiatri, samt uddannet som nøgleperson til familiesamtaler. Uddannet som klinisk vejleder.</p> <p>Kognitiv terapi kursus.</p> <p>1 sygeplejerske er uddannet psykoterapeut.</p> <p>2 dages kursus i mentaliseringsbaseret behandling.</p> <p>Deltager som terapeut i emnegruppen samt i adfærdsterapigruppen</p> <p>1 sygeplejerske deltager i emnegruppen, samt er meget aktiv inden for fysisk aktivitet.</p> <p>En plejer, der er uddannet til analytisk gruppeterapeut. Deltager i gruppeterapi.</p> <p>Kursus i kognitivterapi.</p> <p>Familieterapi uddannelse.</p> <p>En plejer der deltager i gruppeterapi som co-terapeut.</p> <p>Uddannet som nøgleperson til familiesamtaler.</p> <p>Alle er kontaktpersoner og behersker kommunikation på højt niveau.</p>
<p>10. Hvilke interne og eksterne samarbejdspartnere har betydning for uddannelses- og læringsmulighederne?</p>	<p>På Afsnit P5 står overlægens, socialrådgiveres, fysioterapeuters, ergoterapeuters kompetencer og erfaringer til rådighed for uddannelsessøgende. Udvalgte sygeplejerske kan kontaktes.</p>
<p>11. Hvilke undervisnings-, vejlednings- og supervisionstilbud findes i afsnitte, og hvem kan benytte dem?</p>	<p>Der er onsdags undervisning fra 14-15 for alt fast personale (spec. stud. må deltage, hvis der er plads)</p> <p>Der er supervision for plejepersonalet i P5 hver mandag 14-15.</p> <p>Sygeplejestuderende undervises og vejledes ad hoc og efter aftale med deres kliniske vejleder.</p>
<p>12. Studiemiljø og læringsmuligheder i øvrigt.</p>	<p>Der er indrettet et studierum på første etage, som kan bruges til evt. studie, her er internetadgang.</p> <p>Psykinfo med relevant litteratur som kan lånes, samt et fagbibliotek som studerende kan bruge som inspiration, studerende kan</p>

<b>Uddannelses- og læringsmuligheder</b>	
	<p>ikke låne bøger her.</p> <p>Hele psykiatrisk afdeling er at betragte som et godt læringssted.</p> <p>Info og intranettet.</p>
<p>13. Hvilke aktuelle projekter er der i afsnittet/afdelingen?</p>	<p>Vi arbejder ihærdigt på at få mentaliseringsbaseret behandling implementeret og anvendt på så højt fagligt og praktisk niveau som muligt. Vi har alle fået undervisning i emnet på vores temadage, og 4 af os har været på 2 dages kursus. Der er først kursus penge til de 2 sidste kan komme på kursus til næste år.</p> <p>Den Danske Kvalitetsmodel er ved at blive implementeret.</p>

Udfyldt af: Anne-Marie Honore Anne-Marie Honore  
Stillingsbetegnelse: Stedfortræder \_\_\_\_\_

Dato: 27-7-2010 Anne-Marie Honore Underskrift: Anne-Marie Honore og Anmarie  
Buse/afdelingssygeplejerske \_\_\_\_\_

Godkendelse af repræsentant fra uddannelsesråd eller den, der er bemyndiget hertil:

Navn: \_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_

---

Godkendt af specialuddannelsesrådet den 25. januar 2005