

## Specialuddannelsen for psykiatriske sygeplejersker

Uddannelsesregion Syd

---

### PRÆSENTATIONSBEKRIVELSE AF UDDANNELSESAFSNIT I PSYKIATRISKE CENTRE/ SYGEHUSPSYKIATRIEN

#### Klinisk uddannelsesvejleder tilknyttet afsnittet

**Navn:** Tildeling af klinisk vejleder koordineres af kliniske sygeplejelærere, kontakt Anne Habekost, [anne.elisabeth.habekost@psyk.regionsyddanmark.dk](mailto:anne.elisabeth.habekost@psyk.regionsyddanmark.dk), mobil 30890058 eller Helene Juel, [helene.juel@psyk.regionsyddanmark.dk](mailto:helene.juel@psyk.regionsyddanmark.dk), mobil 30890059

#### Beskrivelse af uddannelsesstedet

1. Psykiatrisk Center/Sygehusets/hospitalets navn, adresse, telefonnummer og e-postadresse.

Psykiatrien i Region Syddanmark,  
Almenpsykiatrisk afdeling Esbjerg – Ribe  
Gl. Vardevej 101, 6715 Esbjerg N  
Se [www.psykiatrienisyddanmark.dk](http://www.psykiatrienisyddanmark.dk)

2. Afsnitsbetegnelse.

Geronto- Neuropsykiatrisklinik, EGN  
Gl. Vardevej 101, 6715 Esbjerg N  
Tlf.: 7918 2977

3. Afsnitstype og specialisering.

Geronto-/ Neuropsykiatrisk Klinik – EGN er et specialteam med ambulant funktion. Afsnittet yder vejledning og undervisning i forhold til pleje og behandling til en bred gruppe af patienter, hvor rækkefølgen af diagnoser angiver hyppigheden: Demens/ Organiske (inklusive symptomatiske) psykiske lidelser. Affektive sindslidelser. Angst. Forstyrrelser og forandringer af personlighedsstruktur og adfærd og delir. Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser, forårsaget af alkohol eller andre psykoaktive stoffer. Akutte og forbigående psykoser samt skizoaffektive psykoser.

<p>4. Beskriv de tilstande hos patienterne, den uddannelsessøgende kan lære sygepleje i forhold til, og angiv, hvor mange patienter afsnittet er normeret til.</p>	<p>Klinikken har i løbet af et år gennemsnitlig 800 nyhenvisninger, hovedsageligt over 80 år med affektive lidelser, angst, delir, misbrug, adfærdsændringer med mere, samt patienter med demenssymptomer /demens sygdomme i alle aldre.</p> <p>Patienten udredes gennem forskellige tests for demens sygdom.</p> <p>Patientens pårørende / tværfaglige kommunale plejepersonale interviewes med henblik på afdækning af patientens færdigheder, adfærd, symptomudvikling, netværk og iværksatte hjælpeforanstaltninger. Patienten følges herefter afhængig af diagnose og tilstand med større eller mindre interval. Ved besøget hos patienten iværksætter klinikkens plejepersonale eventuel antidemens behandling. Patienten og dennes pårørende / kommunale plejepersonale vejledes i korrekt medicin administration, virkning / bivirkning og der aftales kontinuerlig vurdering / evaluering af patientens effekt af den medicinske behandling. Patientens pleje og omsorg evalueres kontinuerligt ud fra patientens aktuelle funktionsniveau.</p> <p>I patientens møde med klinikkens plejepersonale anvendes der empatiens teorier, kommunikationsteorier, relationsteorier, jeg-styrkende sygepleje, med udgangspunkt i patientens aktuelle tilstand samt situation. Disse fænomener anvendes af klinikkens plejepersonale ud fra, hvor patienten er i sin demenssygdom, således at der sikres at patienten og pårørende føler sig hørt og forstået.</p>
<p>5. Hvilke særlige indsatsområder i forhold til patienter og pårørende (projekter – fokusområder) har man i afsnittet?</p>	<p>Pårørendeundervisning til pårørende til demensramte; dels de mest almindelige demenssygdomme, samt pårørendegrupper for de mere specielle demenssygdomme samt yngre med demenslidelse.</p> <p>Demens-info, som er en rådgivende funktion i forhold til patienter, pårørende, fagpersoner samt andre med spørgsmål til demens.</p> <p>Dementia Care Mapping, som er en udrednings- og undervisningsmodel, der tager</p>

	udgangspunkt i den enkeltes reaktion på samspil i grupper og med personale.
--	---

<b>Faglig reference</b>	
6. Hvordan afspejler institutionens værdigrundlag sig i sygeplejen? <ul style="list-style-type: none"> <li>(Institutionens værdigrundlag vedlægges)</li> </ul>	Se psykiatrien i Region Syddanmarks værdigrundlag
7. Har sygeplejen udgangspunkt i en bestemt teori/referenceramme/metode?	Der anvendes en bred vifte af teorier og metoder i forhold til den enkelte patients diagnose og behov. Se i øvrigt punkt 4
8. Hvordan afspejler dette sig i sygeplejens organisering?	Afsnittet er opdelt i teams med særskilte fagområder; demensudredning og behandling ved patienter med let - moderat demens; patienter med gerontopsykiatriske lidelser og patienter med svære adfærdsforstyrrelser.

<b>Uddannelses- og læringsmuligheder</b>	
9. Hvilke særlige sygeplejefaglige kompetencer er der blandt plejepersonalet i afsnittet?	2 sygeplejersker har diplomuddannelse demens. 1 sygeplejerske har diplomuddannelse i klinisk kvalitetsudvikling. 1 sygeplejerske er uddannet supervisor. 1 sygeplejerske har DCM (Dementia Care Mapping) uddannelse. 1 ergoterapeut er uddannet i diverse funktionstests. 3 sygeplejersker uddannet i klinisk vejlederfunktionen Alle ansatte har mange års erfaring i psykiatrisk sygepleje og sygepleje til patienter med demenssygdom.
10. Hvilke interne og eksterne samarbejdspartnere har betydning for uddannelses- og læringsmulighederne?	Afsnittes overlæger og øvrigt personale tilbyder kontinuerlig faglig undervisning/ vejledning. Tværfaglige samarbejdspartnere og kontakten

<b>Uddannelses- og læringsmuligheder</b>	
	<p>til patienter og pårørende.</p> <p>Supervision</p> <p>Klinikker</p> <p>Tværfaglige konferencer</p> <p>Afdelingens undervisningstilbud</p> <p>Adgang til at tilegne sig viden på området indenfor diverse elektroniske hjælpemidler/hjemmesider</p> <p>Kultur for vidensdeling i hverdagen og på personalemøder</p>
<p>11. Hvilke undervisnings-, vejlednings- og supervisionstilbud findes i afsnitte, og hvem kan benytte dem?</p>	<p>Se punkt 10</p>
<p>12. Studiemiljø og læringsmuligheder i øvrigt.</p>	<p>Der er muligheder for at studere i afsnittet ved både at følge lægelig samt plejepersonalet ved ambulante besøg, besøg i patientens eget hjem og herudfra observere og koble teorier og sygdomslære til disse observationer. Der er desuden mulighed for refleksioner ved plejepersonale og læger, som er åbne for dialog omkring den studerendes praksisoplevelser.</p>
<p>13. Hvilke aktuelle projekter er der i afsnittet/afdelingen?</p>	<p>Demens-info</p>

Udfyldt af :Marlene Juulsgaard og Margrethe Siig  
Stillingsbetegnelse: Distriktssygeplejerske og afdelingssygeplejerske

Dato: \_\_\_\_\_ Underskrift: \_\_\_\_\_

Godkendelse af repræsentant fra uddannelsesråd eller den, der er bemyndiget hertil:

Navn: \_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_

---

Godkendt af specialuddannelsesrådet den 25. januar 2005